

0:31:54	青翔開智(濱中/英語):	たくさんのコメント、お待ちしております！
0:38:41	青翔開智(井手野/理科):	本校ライブラリエのURLです！ https://www.d-library.jp/seishokaichi/g0101/top/
0:46:03	青翔開智(濱中/英語):	多読は中1から高2まで実施しています。
0:50:20		あの展示ボードは何ですか！？
0:51:39	青翔開智(中澤/国語):	授業中のプレストやメモなどに使用している、少し大きめのホワイトボードです！（持ち運べます）
0:52:29	青翔開智(中澤/国語):	斜めに立てかけてディスプレイするための土台がセットになっているので、直接書き込むだけでなく、A3ポスターを貼る形で発表に使うこともあります。
0:55:27	青翔開智(濱中/英語):	ちなみにのぞみさんは長期休暇前にスーツケースを持ってきて大量の本を借りて帰る読書家です。
0:56:41	青翔開智(井手野/理科):	ぐりとぐらは私です！笑
0:56:48		貸し出し冊数は上限何冊なのですか？
0:57:43	青翔開智(中澤/国語):	中学生→5冊まで、高校生→無制限
0:58:05	青翔開智(中澤/国語):	です！
0:59:15		図書館の開館時間はどれくらいですか？
0:59:36		無制限！（驚&羨）
0:59:49		電子書籍の貸出(校外閲覧)はNGですか？
1:00:22	青翔開智(井手野/理科):	開館時間は学校が開いている限りです！
1:01:17	青翔開智(中澤/国語):	図書館が「部屋」になっていないので、学校が開いている時間と区別されていません！
1:01:20		ありがとうございます
		今大学生なのですが私の高校も誕生月週一回貸し出し冊数無制限の取り組み高3時にしてくれたのですが私がバッグ2つ持って来てまるまる貸し出ししようとしたら業務が大変だからと司書の負担が大変だからと半分にするよ言われしかも二回で中止にされました。羨ましいですね(長文ごめんなさい)
1:01:49	青翔開智(中澤/国語):	
1:01:56	青翔開智(中澤/国語):	少人数のメリットを生かしています！
1:02:35		少人数なのに、雑誌や資料が豊富で素晴らしいですね。
1:03:49	青翔開智(濱中/英語):	こちらの表は職員室に大きく貼っていて教員・生徒いつでも見られるようになっています。
1:04:17		青翔開智の生徒さんは、地元の公共図書館に行くことはありますか？
1:04:51	生徒:	休みの日に行くこともあるし、学校として行くこともあります！
1:06:37		校舎内のいたるところ(廊下などにも)に本棚がある印象がありますが、どのように管理なさっているのでしょうか？
1:07:47	青翔開智(井手野/理科):	データベースによっては学内Wi-Fi環境下のみで閲覧できるものと、生徒にアカウントを与えているので校外でも閲覧はできます！
1:07:54		現代文の「宮沢賢治」の詩を論文と絡めて読む授業は、青果物作成まで、何時間くらいかけているのですか。
1:08:03		使用している管理システムを教えてください。
1:08:04		成果物のまちがい
1:09:20	青翔開智(中澤/国語):	もともと7時間予定でしたが、最終的には8時間となりました！
1:09:21		生徒全員が持っているipadは学校内保管ではなく個人持ち帰りOKですか？
1:09:43	青翔開智(井手野/理科):	入学時に購入してもらっています。個人所有です。
1:10:16	青翔開智(井手野/理科):	保護者の方にもデバイスの管理をお願いしてもらっています。
1:10:23		図書館がハブとなって、学校全体が学びの渦を生み出しているようですね！教職員と生徒さんたちのコミュニケーションが取れていて素晴らしいです。質問は、こうした学びを行った生徒さんたちは、どのような進路に進んでいるのでしょうか？
1:10:32		結論の時で結構ですが「図書館の中に学校がある」ことの意味を、皆さんからお聞きしたいです。
1:11:10	青翔開智(中澤/国語):	後ほど進路についてもご説明いたします！
1:11:20		ありがとうございます！
1:12:05	青翔開智(井手野/理科):	一応、本校の進路実績のページのURL貼っておきます。 https://seishokaichi.jp/career/result/
1:13:46	青翔開智(井手野/理科):	上記URLの「進学先と探究基礎修了論文の論題」という部分がわかりやすいかもです。
1:14:08		各教科で同時に探究的な活動を進めていく上でのメリット、デメリットがありましたら教えてください。たとえば生徒の使用資料や機材が重なる、生徒が忙しくなる(デメリット)、プレゼンのレベルが上がった(メリット)などありますか？
1:15:27	青翔開智(井手野/理科):	例示していただいたデメリットが起こらないように、googleのスプレッドシートで各学年の学習を全教職員が把握しています。
1:15:59		ありがとうございます。
1:16:01		教職員と生徒が同じ目指す姿と評価項目を共有できているから、どの活動でも成果をあげることができているのだですね。
1:16:07	青翔開智(井手野/理科):	生徒の皆さんにも聞いてみたいです。最後の質疑応答の時間で扱えたら！！
1:17:02		先日学校を見学させていただいたとき、生徒さんの楽しそうな様子と元気なあいさつをしてくれたことがとても印象的でした！その秘密はそこにあったのかという感じです。
1:17:16	青翔開智(中澤/国語):	>みなさま一部お返事できていないコメントがありますが、図書館運営に関する内容などは、後ほど説明が終わり司書の横井からお返事いたします！
1:17:29		いつか鳥取にも伺いたいですね。
1:17:56	青翔開智(井手野/理科):	そうですね！そのフィードバックもこれからどしどし返していくので、さらにレベルアップして行ってます。
1:18:38	青翔開智(井手野/理科):	ぜひ、コロナなど落ち着いたらお越しください！
1:18:44		図書館の司書は横井さんお一人ですか？
1:18:51		探求コーナーが特徴的で、とてもいいと思いました(先輩の個人研究要旨とか)。
1:21:45	青翔開智(井手野/理科):	今話している内容はほぼ敏腕横井が回しております

1:22:01		鳥取というと、県立図書館が学校図書館活用の推進ビジョンを出していたように記憶していますが、そのビジョンとの関係性はどのようになっていますか？
1:22:45	青翔開智(井手野/理科):	>高校2年生の個人探究は部活の探究コーナーから先輩のテーマと似ていてバージョンアップするような内容に取り組んでいる生徒もいます！
1:23:09	青翔開智(濱中/英語):	こちらが彼のYouTubeチャンネルです。ぜひ登録、視聴してあげてください！ https://www.youtube.com/channel/UCzjW_ven1dgb2caWbF3tSYg
1:23:59	青翔開智(井手野/理科):	私も対戦相手として出演予定です。
1:25:38	青翔開智(濱中/英語):	こちらの生徒は私が担当しておりますが、昨日高校3年生に対してワークショップを行いました！とても頑張っていたと思います。
1:25:51		論文作成はグーグルドキュメントで執筆されているのですか？そうであれば、書式などどう指導されていますか？
1:27:17	青翔開智(中澤/国語):	修了論文の最終提出はPagesですが、授業内でのレポートなどはGoogleドキュメントのこともあります！ いずれにせよ、提出用のフォーマットを共有してそれを各自で編集することが多いですね。
1:27:28		雑誌は卓球、野球、バレー等クラブ活動をしているものを購入されているのでしょうか。図書室のスポーツ系雑誌は部活顧問に任されて予算的にすべてカットされてしまいました…。
1:28:12		ありがとうございます！
1:29:02	青翔開智(井手野/理科):	年度が変わるときに横井から全教職員と生徒にアンケートを実施して、それを参考にしてしているのでカットされにくいかもしれないですね。
1:30:32		アンケートですか。ありがとうございます。
1:31:07		ぜひ伺いたいです。とても刺激をもらいました。ありがとうございました
1:31:43		ありがとうございました。ぜひ行ってみたいと思います。
1:32:23		本日はありがとうございました。落ち着いたら、鳥取にぜひ伺いたいです。おつかれさまでした。
1:32:39		生徒さんも先生方もとても楽しそうで、とても魅力的に感じました。ありがとうございました。
1:32:39		ありがとうございました。とても素晴らしい図書館だと思います
1:32:43		ありがとうございました。私も落ち着いたらぜひ鳥取に見学に伺いたいです。
1:32:44		2名の生徒さんありがとうございました。
1:32:46		大変素晴らしい内容でした。イキイキした学生さんらの表情から学校と図書館の充実ぶりがうかがえました。ありがとうございます。
1:33:02		ありがとうございました
1:34:14		ありがとうございました。生徒さんのプレゼン能力の高さを感じました。
1:35:50		学校の色々な場所に配置されている図書の管理はどうされていますか？知りたいです！
1:36:53		22年度の学習指導要領改訂で＜地理総合＞が必修化になります。
1:37:03		素晴らしいシステムですね。
1:37:34		すばらしい図書館です。生徒さんも社会に出て即戦力になりますね。今日はありがとうございました。
1:37:50		ありがとうございました。とても参考になりました。蔵書点検はどのようにされていますか？
1:38:02		地域学習、地域教育の取り組みを知りたいです。
1:38:36		学校全体の書棚のキャパは、どのくらいですか？また、1階のキャパはどのくらいを想定して、計画されましたか？
1:39:18		生徒さんの生活動線の中に図書館があるのはいいですね！
1:39:25		ipad以外の、Chrome book40台 と Macbook 22台の使い道は？
1:40:32		全職員で、探究授業の進め方、個人探究のレポートの指導、図書館の活用の仕方など研修はされているのですか？
1:41:43		司書教諭の方は配置されていますか？
1:45:01		横井さんの司書を目指したきっかけも伺えてよかったです。これから仕事なので、本日はこれにて失礼しますね。先生方、生徒さんのお話も伺えて参考になりました。ありがとうございました！
1:45:23		やはり、そうなんです。2台使い。生徒さん有難うございます！
1:47:42		司書が探究科所属というのは素晴らしいです。ひとり職場で孤立しがちな場合が多いので、積極的な実践が出来る！司書室ではなくスタッフルームに席があるんですか？
1:48:35		司書室がないとなると、横井さんは職員室にいらっしゃるのですか？
1:48:43		職員会議やスプレッドシートを利用して、情報共有しているのですね。ありがとうございました。
1:50:49		司書さんは職員会議にも出席されているという理解でいいですか？
1:52:04		はい。そうです。持ち運び欲しいです！
1:54:24		課題研究のプレゼンは、地域住民等の学外の方に発表する場はありますか？
1:55:21		購入図書の選定はどのようにされていますか？
1:57:16		図書館のホームページはありますか。
1:58:38	青翔開智(横井/司書):	○青翔開智 中高のOPAC http://www.lib-eye.net/seishokaichi/
1:58:59	青翔開智(横井/司書):	○LibrariE(ライブラリエ)URL https://www.d-library.jp/seishokaichi/
1:59:01		横井さんおひとりが本の選定、支払い、装備？までされて、年間2～3千冊受け入れ+電子書籍まででしょうか。
1:59:10	青翔開智(中澤/国語):	http://www.lib-eye.net/seishokaichi/
1:59:17	青翔開智(中澤/国語):	http://www.lib-eye.net/seishokaichi/
1:59:38		図書の貸出数が増えているというグラフを拝見しましたが、先生たちの図書資料の利用・貸出数も増えていますか？
1:59:52	青翔開智(中澤/国語):	リンクが切れているようです、少々お待ちください。
2:00:50	青翔開智(井手野/理科):	○OPAC http://www.lib-eye.net/seishokaichi/ コレです。
2:01:15		図書館の設計段階から参加された先生は何人いますか？
2:02:50		横井さん大変だと思います。自分はひとりで千冊が限度かと。書店さんが装備～納品というのは有難い。

2:03:01		ありがとうございました
2:03:02		ありがとうございました！！
2:03:05		ありがとうございました。
2:03:06		ありがとうございました！
2:03:12		ありがとうございました
2:03:22		素晴らしい図書館、学校ですね。ありがとうございました！
2:03:24		やる気が出ました！（笑）ありがとうございました！
2:03:24		ありがとうございました。
2:03:24		ありがとうございました
2:03:24		ありがとうございました。
2:03:26		ありがとうございました！！
2:03:27		ありがとうございました。
2:03:31		素晴らしい図書館だと思いました。
2:03:31		ありがとうございました。
2:03:38		ありがとうございました。
2:03:38		ありがとうございました！！
2:03:41		ありがとうございました！
2:03:43		ありがとうございました！生徒のみなさんの声も聴けてよかったです！
2:03:53		ありがとうございました！
2:03:56		みなさんおつかれさまでしたー！
2:04:02		ありがとうございました！
2:04:03		生徒の皆さん、先生方ありがとうございました。
2:04:18		お疲れさまでした。ありがとうございました！