

故事成語ポスターを作ろう！

...

2021/2/18 中1古典
(2/25 追記)

故事成語

圧巻 一挙両得 温故知新 臥薪嘗胆 画
竜点睛 疑心暗鬼 杞憂 玉石混交 捲土
重来 吳越同舟 四面楚歌 ……

「語彙」として使えますか？

故事成語を使って
中学2年生の抱負を
ポスターにしてみよう！

ループリック

観点（到達目標）	タグ	A	B	C
思考を的確な文章で表現することができる	15	用例を参照し、故事成語の意味に沿ったキャッチコピーを作成できる	故事成語の意味をおおむね捉えているが、意味に沿ったキャッチコピーを作成できていない。	故事成語の意味を誤って捉えたキャッチコピーである
領域分野に関する知識・概念が形成されている	17	故事成語に使われている漢字に含まれる行書の特徴を全て表現できている。例) 点画の連続、省略、変化、筆順の変化	故事成語に使われている漢字に含まれる行書の特徴が一部表現できている。	選んだ故事成語が行書で書かれていない。
仮説を検証するために収集した情報を適切に管理することができる	5	情報源を正しく、漏れなく記録している。 (本の場合：著者名・書名・出版社名・発行年・ページ数)	情報源を漏れなく記録できているが、記録方法が間違っている。 例) 順番が違う。	情報源の記録に漏れがある。 例) 出版社名が抜けている。

スライドに入れてほしいもの

1. 故事成語の「書」(画像)
2. 自分の写真(画像)
3. 故事成語を使ったキャッチコピー
(テキスト入力)
4. 自分の学年・名前・クラス(テキスト入力)

スケジュール(修正)

2/18(木) 故事成語選び／ワークシート記入①

2/19(金) ワークシート記入②／写真撮影

2/25(木) 書写

2/26(金) Pagesでポスター制作

3/4(木) 鑑賞会／相互評価