## 青翔開智の「育てたい資質」と「評価項目」

階層	雪 ]	階層 2	階層 3	タグ
	究	課題設定	疑問・課題を見出すことができる 課題解決に必要な仮説を立てることができる	1
			課題解決に必要な調査の設計をすることができる	2
		情報リテラシー	仮説の検証に必要となる適切な情報を集めることができる	3
			思考ツールを活用して集めた情報を分析することができる	4
			仮説を検証するために収集した情報を適切に管理することができる	5
		クリティカル シンキング	情報の信ぴょう性を主体的に判断することができる	6
			多角的・客観的な視点を持ち自らの判断を内省することができる	7
<b>L</b> ore		ロジカル シンキング	ものごとを筋道立てて考えることができる	8
探			帰納・演繹を使って仮説検証をすることができる	9
		データサイエンス	データを統計的に処理することができる	10
			統計的に処理されたデータを考察することができる	11
		表現	資料作成等に必要となるアプリケーションを活用することできる	12
			デバイスやアプリをコントロールするためにプログラミングを活用することができる	13
			思考を視覚的に表現することができる	14
			思考を的確な文章で表現することができる	15
			成果物を使って共感を得る発表をすることができる	16
		知識・概念	領域分野に関する知識・概念が形成されている	17
	成	セルフコントロール	公共の精神や社会規範の意識を持っている	18
			状況を判断してとるべき行動を選択しようとする	19
		まきこみ力	チームでの取り組みを主導しリーダーシップを発揮しようとする	20
			他者に共感しそのことを表現しようとする	21
共			求心力(図らずとも人がよってくる・信頼されている)がある	22
六		帰属意識	成果を他者へ還元しようとする	23
			社会(チーム)を構成している一員であるという意識をもっている	24
		ボーダレス感覚	国際感覚が身についている	25
			他者を受容し敬意を持って接しようとする	26
			広い視野で物事をみようとする	27
	躍	バイタリティ	好き・やりたいという気持ちを持っている	28
			意外性を大切にし他者の期待・想像を超える結果を出そうとする	29
			既存のものを組み合わせて新しいものを創り出そうとする	30
			答えのないものに対し自身なりの答えを見つけようとする	31
亚			継続力・持続力をもっている	32
飛		ビジョン	ものごとの判断や行動に自分がどうありたいかをもっている	33
			学ぶことへの意味・意義をもっている	34
			自身のことを客観的に理解しようとする	35
		アントレプレナー		
		アントレプレナー	失敗を恐れず何事にもチャレンジしようとする	36