多読ポスター作成プロジェクト



- 10/12 ルーブリック確認
- 10/13 ブレスト、Summary・Recommendation
- 10/13 英文作成→チェック→修正→ラフ作成
- 10/14 ラフ画の完成
- 10/15 ポスター作成
- 一度でもネイティブチェックを受けたらイラストを描き始めて良い
- 10/16 ポスター作成
- 10/19 ポスター作成
- 10/20 ポスターを完成させる→提出→自己評価

中3・英語「英語でポスターを制作しよう!」

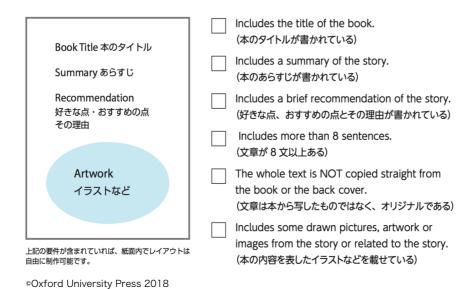
目標1:思考を視覚的に表現することができる。【表現】

目標2:思考を的確な文章で表現することができる。【表現】【英語】

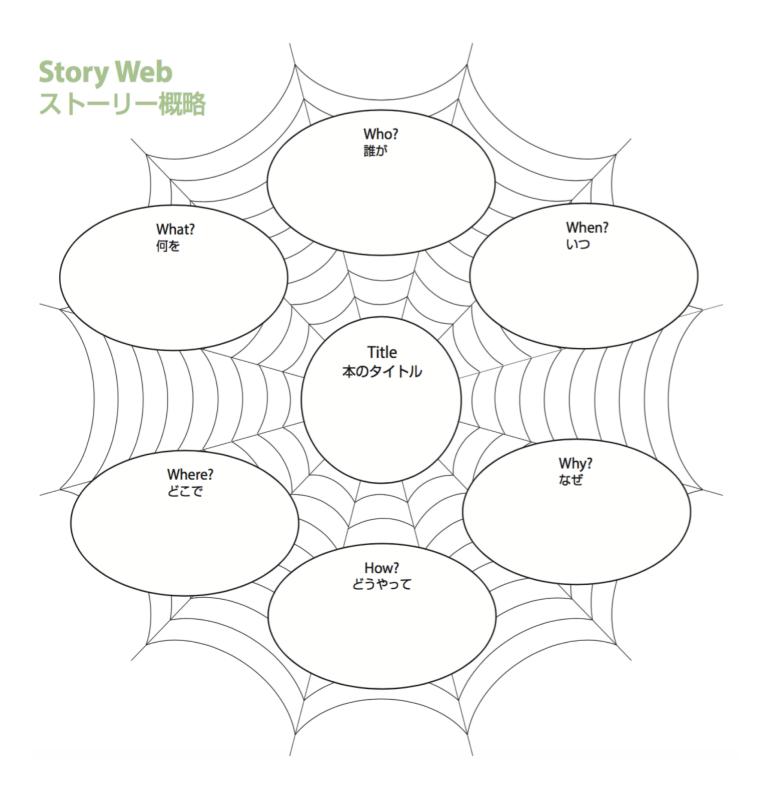
○ジェネリックスキル ●英語	タグ	A	В	С
○表現 思考を視覚的に表現す ることができる	14	美術で習った技法を利用し本のテーマを視覚的に表現できていて、使用言語や国籍を問わず、多様な評価者から共感(=「読んでみたい」)を得られる作品である。 e.g. テーマをイメージさせる色使い・素材・形に工夫を凝らした絵など	美術で習った技法を利用しオリジナルのアート表現 (イラストなど)を使っている。 e.g. オリジナルイラストを描く 自分なりのコラージュを作る *フリーか否かに関わらず、素材の使用は禁止	文字情報のみである。 あるいはオリジナルのアート表現ではない。 e.g. フリー素材などを使用していたり、本のイラス トをそのまま使用している
●英作文力 思考を的確な文章で表 現することができる	15	以下のミスが全体で0~2つある。 文法ミス: grammar (g) スペルミス: spelling (s) 句読点ミス: punctuation (p) 一文全体で意味をなさない: general (?)	以下のミスが全体で3~5つある。 文法ミス: grammar (g) スペルミス: spelling (s) 句読点ミス: punctuation (p) 一文全体で意味をなさない: general (?)	以下のミスが全体で6つ以上ある。 文法ミス: grammar (g) スペルミス: spelling (s) 句読点ミス: punctuation (p) 一文全体で意味をなさない: general (?)

		ポップに以下の情報が全てあり、	ポップに以下の情報が4つあり、	ポップに以下の情報が3つ以下である。	
1	1	かつ英語で書かれている。	かつ英語で書かれている。	あるいは日本語で書かれているものがある。	
1	1	本のタイトル	本のタイトル	本のタイトル	
222	1	あらすじ		あらすじ	
タスク	1	好きな点とその理由or	好きな点とその理由or	好きな点とその理由or	
	1	オススメの点とその理由	オススメの点とその理由	オススメの点とその理由	
	内	内容を表すアート表現	内容を表すアート表現	内容を表すアート表現	
		8文以上の文(転写でなくオリジナル)	8 文以上の文(転写でなくオリジナル)	8文以上の文(転写でなくオリジナル)	

【チェックリスト】完成したら必ずチェック



【ブレインストーミング】 ストーリーを簡単に説明しよう!



©Oxford University Press 2018



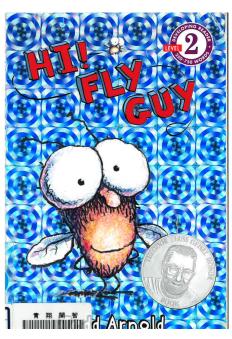
Example Essay

[Summary]

Hi Fly Guy, by Tedd Arnold, is a story about a boy and his pet fly. At first, the fly did not want to be a pet. He just wanted to eat food. Everyone said to the boy that a fly could not be a pet. The boy loved the fly and wanted to keep it. The boy took the fly to a pet show. What will happen at the pet show?

[Recommendation]

This is a fun story to read. I like the relationship between the boy and the fly.



Tedd Arnold, HI! FLY GUY, U.S.A., Scholastic Inc, 2009

【Summaryとは?「続きが読みたい!」を引き出そう】

本のタイトルは何ですか。本のジャンルは何ですか。登場人物はどんな人たちですか。いつ・どこで・どんなことが起きましたか。あなたの簡単な感想・印象は何ですか。3ページに書いた内容をまとめ、あらすじを英語で書いてみましょう。これから読む人のために、**結末がわかってしまわないように注意してください**。

<u> </u>	Class()	No.()	Name(

▶書き終わった人は清書の紙に書き直して、提出。ネイティブ・チェックをすること。

【Recommendationとは?「面白そう!」を引き出そう】

他の人にこの本を薦めたいですか?それはなぜですか。3ページに書いた内容をまとめ、自分なりのオススメする点を書いてみましょう。これから読む人のために、**結末がわかってしまわないように注意してください**。

Class() No.() Name()

▶書き終わった人は清書の紙に書き直して、提出。ネイティブ・チェックをすること。

便利な英語表現

- ・私はこの本をお勧めします、なぜなら…だからです。 I recommend this book because …
- ・その上 moreover / in addition / besides
- ・だが、しかし however / yet

English Poster 1

	Class()	No.()	Name()
▶Summary英文を	を書きなさい							
Recommendat	ion英文を書きなさい							
	· 教員記 <i>入</i>	、欄 /	Teacher	's No	ote			
文法ミス: grammar mi	stakes (g)							
スペルミス: spelling m	istakes(s)							
句読点ミス: punctuatio								
一文全体で意味をなさ	ない: general mistakes(?)							
A:ミスが0~2つ								
B:ミスが3~5つ C: ミスが6つ以上	Englis	sh Mi	stakes			A	В	С

English Poster 2

	Class() No.() Name()
▶Summary英文を書きなさい				
▶Recommendation英文を書る	きなさい			

文法ミス: grammar mistakes (g) スペルミス: spelling mistakes(s)

句読点ミス: punctuation mistakes(p)

一文全体で意味をなさない: general mistakes(?)

A:ミスが0~2つ B:ミスが3~5つ C: ミスが6つ以上 ----- 教員記入欄 / Teacher's Note -----

English Poster®

	Class() No	o.()	Name()
▶Summary英文を書きなさい					
▶Recommendation英文を書き	: +> + 1 \				
PRECOIIIIIelidation	4CV				

文法ミス: grammar mistakes (g) スペルミス: spelling mistakes(s)

句読点ミス: punctuation mistakes(p)

一文全体で意味をなさない: general mistakes(?)

A:ミスが0~2つ B:ミスが3~5つ C: ミスが6つ以上

【ラフ画(下書き)】

---- 教員記入欄 / Teacher's Note -----

どうしますか。英文のSummaryとRecommendationはどの位置に書きますか。
縦or横選択はご自由に

イラストはどんなイラストを描きますか。コラージュやそのほかの手法は使いますか。どの位置 にどれくらいの大きさで描きますか。タイトルはどこにどのくらいの大きさで書き、フォントは