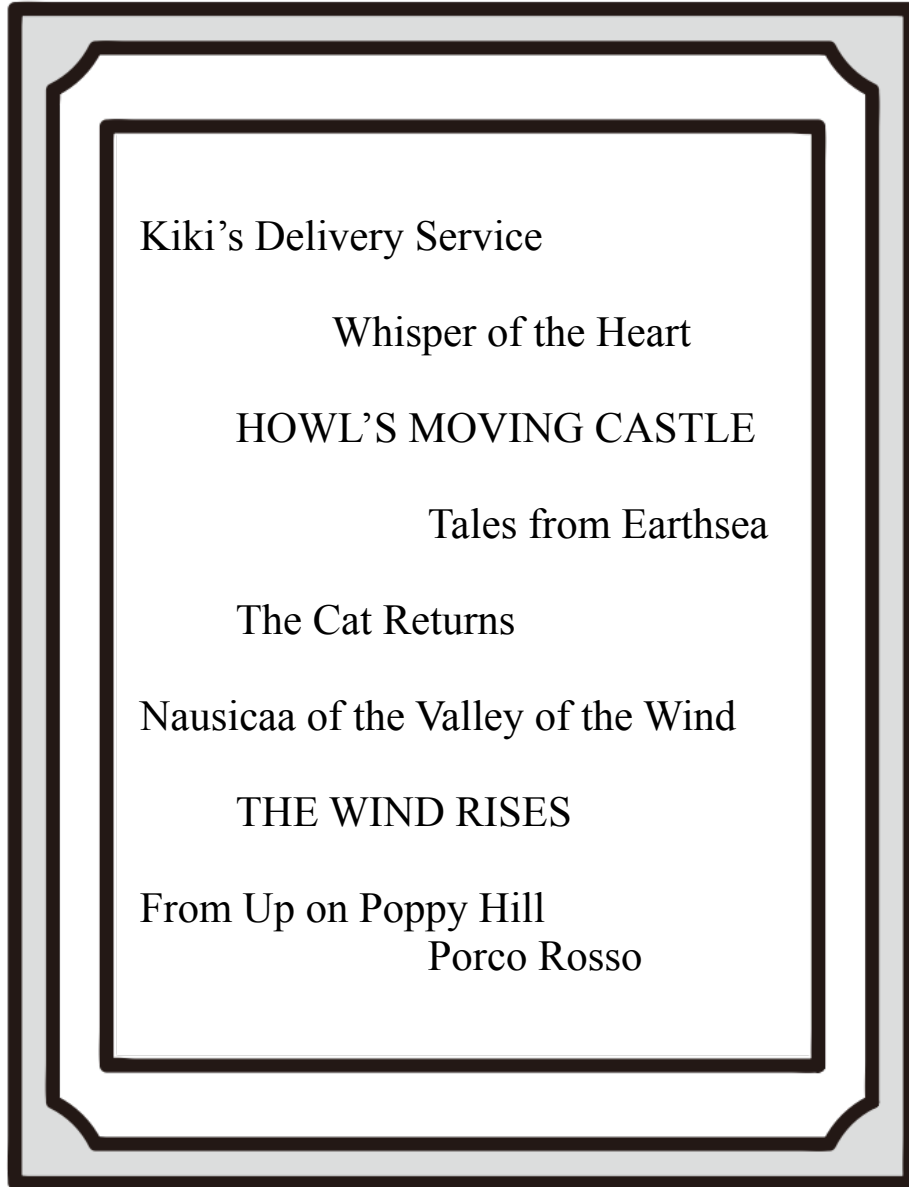


# This is my exhibition

~through the world of Ghibli~



CLASS ( ) NUMBER ( ) NAME \_\_\_\_\_

## INTRODUCTION:

TSL、第2弾です。今回は日本が誇るアニメーション、ジブリの静止画を常識の範囲内で使わせて頂きました。皆さんの直感の「好き！」選んでもらった9作品。もう一度各シーンを並べて見てみることで、きっと何か共通項が見えてくるはずです。今回は複数のものから共通項を見つける思考法、「帰納法」を使ってロジカルに自分の「好き」を言語化します。ただし！「好き」はロジカルなものではないかもしれません。帰納法でたどり着いたロジカルな「好き」と自分が感じている「好き」。見比べてみれば、何かが見える、かもしれません。

**MISSION: 「帰納法を使って自分の好きをロジカルに言語化しよう。」**

**verbalize your interest logically using inductive reasoning.**

## RUBRIC:

タグ	観点 (到達目標)	A	B	C
9	帰納・演繹を使って仮説検証をすることができる	5枚以上のスタジオジブリ場面写真（作品静止画）から、共通項となる事実を見つけ出し、抽象的な言葉で自分の「好きな場面」を言語化することができる。	2~4枚のスタジオジブリ場面写真（作品静止画）から、共通項となる事実を見つけ出し、抽象的な言葉で自分の「好きな場面」を言語化することができる。	複数のスタジオジブリ場面写真（作品静止画）から共通項となる事実を見つけ出すことができるが、抽象化することができない。
15	思考を的確な文章で表現することができる	描かれている事実について豊富な表現を用いて英語で書ける。 (例：単語の繰り返しを避けている。主語を変えることができている。複数の文法を使っている。)	描かれている事実について簡潔な英語で書ける。 (例：単語や同じ主語の繰り返しが目立つ。)	描かれている事実について意味が通る英語で書けない。(例：動詞がない文や意味の通らない単語を使用した文が多い。)
12	資料作成等に必要となるアプリケーションを活用することができる	基本的なpagesの書式設定を行うことができ、統一感のある文書を作成できる。 例： 行間を詰める・広げる フォント・文字の大きさを統一する カンマ・ピリオドのあとは半角スペース 両端を揃える	基本的なpagesの書式設定ができていない部分があり、統一感に崩れがある。	基本的なpagesの書式設定ができていない部分が多く目立っていて、統一感がない。

## SCHEDULE:

- 6/23 (Fri) Introduction・description練習
- 6/26 (Mon) ①~③ description
- 6/27 (Tue) ④~⑥ description
- 6/28 (Wed) ⑦~⑨ description
- 6/29 (Thu) ルーブリック説明・共通項探し  
共通項決定・英作文練る
- 6/30 (Fri) 英作文作成・完成
- 7/3 (Mon) 観覧会・他者評価&自己評価

Please attach your worksheet here

Please attach your worksheet here

Please attach your worksheet here

## 英作文作成お助け素材

### 【場所を表す前置詞句】

next to A	Aの隣に
near A	Aの近くに
in front of A	Aの前に
behind A	Aの後ろに
in the foreground	前景には
in the background	背景には
in the upper part	上部には、上の部分には
at the top	上部には、上の部分には
in the lower part	下部には、下の方には
at the bottom	下部には、下の方には
on the left-hand side	左手には、左には
on the left	左手には、左には
on the right-hand side	右手には、右には
on the right	右手には、右には
in the central part	中央には、中心には
in the middle	真ん中には

### 【場面の描写表現】

～がある・いる。

There is[are] ～.

この絵はSがVするのを描いている。

This picture depicts (that) S V...

～が見える。

You can see ...

その絵は3つの部分で構成されている。

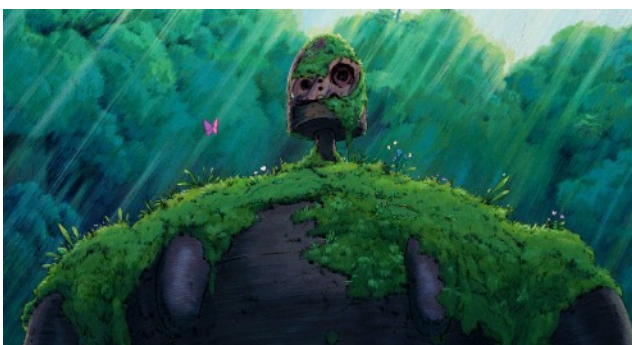
※数字は適度に変更しよう※

The picture is composed of three parts.

この絵の中で、その人物は～している。

In this picture, the character is -ing...

The picture depicts a giant statue in the middle. There is a green forest at the back of the statue. You can see the light shining from the right corner of the picture. The statue is covered with green moss. On its left shoulder, there is a small blue flower. You can spot even smaller flowers next to the blue one. There is also a tiny small flower on the other shoulder. To the upper left of the shoulder is a pink butterfly.



The main focus of the picture is a large ship that is docked. The sky is dark and the lights of the ship are on. The lights in the middle section of the ship are a yellowish green colour. The lights of the upper section of the ship are orange. The ship also has strings of lights on the top section. The lower half of the ship is green and the ship has "Hikawa Maru Yoko" written on it. On the wharf in front of the ship a girl and a boy are walking together. The boy is wearing pants, a long sleeved top and a hat which are all blue. The girl is wearing a blue skirt and is wearing a long sleeved white sailor-style top. Other ships and cranes can be seen faintly in the background past the large ship.



引用図版：

・「スタジオジブリの作品／コクリコ坂から（2011）」『STUDIO GHIBLI』<https://www.ghibli.jp/works/kokurikozaka/#frame>（2023年6月19日参照）

・「スタジオジブリの作品／天空の城ラピュタ（1986）」『STUDIO GHIBLI』<https://www.ghibli.jp/works/laputa/#frame>（2023年6月19日参照）

**STEP 1** Look at the worksheet and images you chose.

What similarities can you find?

静止画・ディスクリプションを見返して共通性を探そう

**個々の事柄は別に見えても、大きなテーマは共通してるものが必ずあるはず！**

**1) Your opinion**

This is about the images... ( 1 2 3 4 5 6 7 8 9 )

---

Your classmate's opinion

**2) Your opinion**

This is about the images... ( 1 2 3 4 5 6 7 8 9 )

---

Your classmate's opinion

**3) Your opinion**

This is about the images... ( 1 2 3 4 5 6 7 8 9 )

---

Your classmate's opinion

**STEP 2** What does your classmate think about the images? Use their perspective.

自分の共通項についてクラスメイトにシェアをして意見をもらおう。

自分とは違う視点だと見えるものがあるかもしれません。

**STEP 3**

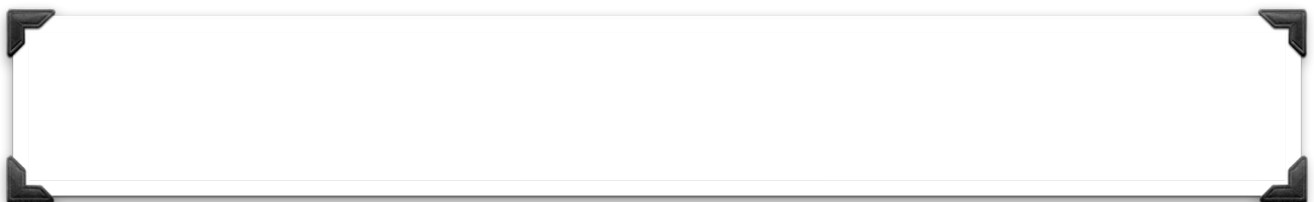
From step 1 and 2, choose one to focus on and write the description.

STEP 1,2を踏まえて描かれている具体的共通項、導き出した抽象的なテーマについて英作文を作ろう。


**STEP 4**

What is your exhibition's title?

あなたの展示会のテーマ・タイトルは何ですか。

**STEP 5**

Put your picture and the writing to the data on the classroom and submit.

共通項を見つけ出すために使用した静止画、英作文をクラスルームにあるデータに入れて提出してください。