

令和5年度

シラバス

青翔開智高等学校

第3学年

もくじ

現代文B	3
古典B	4
国語演習	5～6
世界史演習	7～8
日本史演習	9～10
現代社会研究	11
地理研究	12
現代社会研究	13
数学演習Ⅰ・Ⅱ	14～15
数学Ⅲ	16
数学演習Ⅲ	17
数学演習Ⅰ・Ⅱ	18
化学基礎研究	19
生物基礎研究	20
物理・物理演習	21～22
化学演習	23
生物・生物演習	24～25
体育（男子・女子）	26～27
英語演習	28
探究Ⅵ	29

対象学年	教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態
高校3年自然探究コース	理科	物理	2	選択必修	選択

科目の目標	物理的事物・現象に対する関心や探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、物理的な自然観を育成する。			
評価の観点	関心・意欲・態度 自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするともに、科学的態度を身に付けている。	思考・判断・表現 自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を物理的に考察し、導き出した考えを的確に表現しようとしている。	技能 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を物理的に探究する技能を身に付けている。	知識・理解 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	ノート等の記述・授業中の発言・教師による行動観察・生徒による自己評価/相互評価等の活用など	ペーパーテストなど	ペーパーテストなど	ペーパーテストなど
教科書・教材	啓林館「総合物理2電気と磁気原子・分子の世界」、数研出版「大学入学共通テスト対策チェック&演習物理」			

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	第1部 電気と磁気 第3章 電流と磁界 ① 磁気力と磁界 ② 電流が作る磁界 ③ 電流が磁界から受ける力 ④ ローレンツ力	12	ペーパーテスト①
	第4章 電磁誘導と電磁波 ① 電磁誘導の法則 ② 磁界中を運動する導体棒 ③ 自己誘導と相互誘導 ④ 交流 ⑤ 電気振動と電磁波	14	ペーパーテスト②
2学期	第2部 原子・分子の世界 第1章 電子と光 ① 電子の電荷と質量 ② 光の粒子性 ③ X線 ④ 粒子の波動性	12	ペーパーテスト③
	第2章 原子・原子核・素粒子 ① 原子モデル ② 原子核と放射線 ③ 核反応と核エネルギー ④ 素粒子と宇宙	12	ペーパーテスト④
	終章 物理学が築く未来	6	ペーパーテスト⑤
3学期			

対象学年	教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態
高校3年自然探究コース	理科	物理演習	3	選択必修	選択

科目の目標 物理的事物・現象に対する関心や探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め、物理的な自然観を育成する。				
評価の観点 関心・意欲・態度 自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。 思考・判断・表現 自然の事物・現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事象を物理的に考察し、導き出した考えを的確に表現しようとしている。 技能 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を物理的に探究する技能を身に付けている。 知識・理解 自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。				
評価の方法 ノート等の記述・授業中の発言・教師による行動観察・生徒による自己評価/相互評価等の活用など ペーパーテストなど ペーパーテストなど ペーパーテストなど				
教科書・教材 啓林館「総合物理2電気と磁気原子・分子の世界」、数研出版「大学入学共通テスト対策チェック&演習物理」				

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	力学演習① 力学全範囲 入試基礎から標準問題の演習	12	ペーパーテスト①
	波動演習① 波動全範囲 入試基礎から標準問題の演習	12	ペーパーテスト②
	電磁気演習① 電流回路まで	9	ペーパーテスト③
	熱力学演習 気体分子運動論の考察	6	ペーパーテスト④
2学期	力学波動演習②	12	ペーパーテスト⑤
	電磁気演習②	15	ペーパーテスト⑥
	総合演習 全分野のランダム演習	18	ペーパーテスト⑦
3学期			

対象学年	教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態
高校3年自然探究コース	理科	化学演習	3	必修	ホームルーム

科目の目標	・化学的な事物・現象に対する探究心を高めていること。 ・目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てること。 ・化学の概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成すること。			
評価の観点	関心・意欲・態度 ・化学的な事物・現象に関心や探究心を持ち、主体的に探究しようとしている。 ・化学的な事物・現象に関心や探究心を持ち、科学的態度を身に付けている。	思考・判断・表現 ・化学的な事物・現象の中に問題を見い出している。 ・探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	技能 ・化学的な事物・現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得している。 ・それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	知識・理解 ・化学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。
評価の方法	ペーパーテスト・実技(観察・実験・作図など)など	ペーパーテスト・論述・レポート・発表・グループ活動・作品の制作など	実技(観察・実験・作図など)	ノート等の記述・授業中の発言・教師による行動観察・生徒による自己評価/相互評価等の活用など
教科書・教材	数研出版「改訂版化学」、数研出版「大学入学共通テスト対策チェック&演習化学」			

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	物質の状態（主にマーク問題演習）	9	授業中の取り組み
	物質の変化（主にマーク問題演習）	9	授業中の取り組み ペーパーテスト ①
	無機物質（主にマーク問題演習）	9	授業中の取り組み
	有機化合物（主にマーク問題演習）	12	授業中の取り組み ペーパーテスト ②
2学期	天然物化合物（主にマーク問題演習）	9	授業中の取り組み ペーパーテスト ③
	合成高分子化合物（主にマーク問題演習）	12	授業中の取り組み
	総合演習（二次対策を中心とし、適宜マーク問題演習）	24	授業中の取り組み ペーパーテスト ④
3学期			

対象学年	教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態
高校3年自然探究コース	理科	生物	2	選択必修	選択

科目の目標	・生物や生物現象に対する探究心を高めること。 ・目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てること。 ・生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成すること。				
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
	・生物や生物現象に関心や探究心を持ち、主体的に探究しようとしている。 ・生物や生物現象に関心や探究心を持ち、科学的態度を身に付けている。	・生物や生物現象の中に問題を見いだしている。 ・探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	・生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得している。 ・それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	・生物や生物現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。	
評価の方法	ノート等の記述・授業中の発言・教師による行動観察・生徒による自己評価/相互評価等の活用など		ペーパーテスト・論文・レポート・発表・グループ活動・作品の制作など		観察・実験・作図など
教科書・教材	第一学習社「高等学校改訂生物」、数研出版「大学入学共通テスト対策チェック&演習生物」				

年間学習計画				
学期	学習内容			主な評価方法
1学期	第2編 生殖と発生			
	第4章 生殖と発生		6	授業への取り組み
	5.植物の発生			
	第5章 生物の環境応答		4	
	1.植物の環境応答			
	第6章 生物群集と生態系			授業への取り組み ペーパーテスト①（第5章・第6章）
	1.個体群と生物群集		8	
	2.生態系の物質生産			
	3.生態系と生物多様性			
	第7章 生物の進化			授業への取り組み ペーパーテスト②（第7章・第8章）
	1.進化のしくみ		6	
	2.生物の起源と生物の変遷			
	第8章 生物の系統		6	
2学期	総合演習（細胞と分子・代謝・遺伝を中心に）			授業中の取り組み ペーパーテスト④ （細胞と分子・遺伝子） ペーパーテスト⑤ （生殖と発生・植物の環境応答） ペーパーテスト⑥ （生態系・系統）
	総合演習（生殖と発生・動物の反応・植物の環境応答を中心に）		26	
	総合演習（生態系・生命の起源・系統を中心に）			
3学期				

対象学年	教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態
高校3年自然探究コース	理科	生物演習	3	選択必修	選択

科目の目標	・生物や生物現象に対する探究心を高めること。 ・目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てること。 ・生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成すること。				
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解	
	・生物や生物現象に関心や探究心をもち、主体的に探究しようとしている。 ・生物や生物現象に関心や探究心をもち、科学的態度を身に付けている。	・生物や生物現象の中に問題を見いだしている。 ・探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	・生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得している。 ・それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	・生物や生物現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。	
評価の方法	ノート等の記述・授業中の発言・教師による行動観察・生徒による自己評価/相互評価等の活用など	ペーパーテスト・論述・レポート・発表・グループ活動・作品の制作など	観察・実験・作図など	ペーパーテストなど	
教科書・教材	第一学習社「高等学校改訂生物」、数研出版「大学入学共通テスト対策チェック&演習生物」				

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	第2編 生殖と発生 第4章 生殖と発生	9	授業中の取り組み
	1.有性生殖における遺伝的多様性 2.動物の配偶子形成		
	3.動物の発生 4.動物の発生における形態形成のしくみ		
	第5章 生物の環境応答	6	授業中の取り組み ペーパーテスト① (第2編 第4章・第5章)
	2.動物の環境応答 3.動物の行動		
	第1章 細胞と分子 生体の構成/タンパク質の構造と性質/酵素のはたらき/細胞の構造とはたらき/細胞の活動とタンパク質	9	授業中の取り組み
	第2章 代謝! 代謝とエネルギー/呼吸と発酵/光合成/窒素同化		
	第1章・第2章を中心とする総合問題		
	第3章 遺伝 DNAの構造と複製/遺伝情報の発現/遺伝子の発現調節/バイオテクノロジー	9	授業中の取り組み
	第4章 生殖と発生 遺伝子と染色体/減数分裂と遺伝情報の分配/動物の配偶子形成と受精/初期発生の過程/植物の発生		
2学期	第3章・第4章を中心とする総合問題		
	第5章 動物の反応と行動 ニューロンとその興奮/刺激の受容/情報の統合/刺激への反応/動物の行動	6	授業中の取り組み ペーパーテスト② (第1章～第4章)
	第6章 植物の環境応答 植物の反応/成長の調節/花芽形成と発芽の調節		
	第5章・第6章を中心とする総合問題	3	授業中の取り組み
	第7章 生物群集と生態系 個体群/異種個体群間の関係/生物群集/生態系における物質生産/生態系と生物多様性	9	授業中の取り組み
	第8章 生命の起源と進化 生命の起源/生物の変遷/進化のしくみ		
	第9章 生物の系統 生物の分類と系統/原核生物/原生生物/植物/動物/菌類		
	第7章・第8章・第9章を中心とする総合問題	6	授業中の取り組み ペーパーテスト③ (第5章～第9章)
	総合演習 共通テスト対策	27	授業中の取り組み ペーパーテスト④ (第1章～第9章)
3学期			

対象学年	教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態
高校3年共通	体育・保健	体育(男子)	3	必修	男女別

科目の目標	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成することを目指す。また、スポーツを通して粘り強くやり遂げる・自己の責任を果たす・一人一人の違いを大切にすることといった態度を養う。			
評価の観点	関心・意欲・態度 自ら進んで運動の楽しさや喜びを体得しようとする。 公正・協力・責任・参画などの社会的態度が身に付いている。	思考・判断・表現 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己(や仲間)の考えたことを他者に伝えることができる。	技能 自己の能力に適した課題の解決を目指して運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。	知識・理解 運動の特性と学び方、安全の確保の仕方、運動の心身にわたる効果に関する基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	積極的な授業への参加等、教師による行動観察・忘れ物	ペーパーテスト・レポート・発言等	実技テスト	ペーパーテスト
教科書・教材	アクティブスポーツ			

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	オリエンテーション 体づくり運動 新体力テスト	4	・新体力テスト結果等
	陸上 ・走運動(短距離走、中・長距離走、リレー)	12	・単元テスト① ・実技テスト
	球技1 ネット型「バドミントン」 ・基本的技能の習得とゲーム(グリップ・ストロークの理解、サービス、ラリーの組み立て)	10	・単元テスト② ・実技テスト
	球技2/体育理論 ゴール型「ハンドボール」 ・基本的技能の習得とゲーム(パスキャッチ、シュート、攻撃と守備の原則の理解)	12	・単元テスト③ ・実技テスト
2学期	球技3/体育理論 ゴール型「バスケットボール」 ・基本的技能の習得とゲーム(パスキャッチ、シュート、攻撃と守備の原則の理解)	10	・単元テスト④ ・実技テスト
	球技4 ゴール型「サッカー」 ・基本的技能の習得とゲーム(パス、シュート、トラップ、攻撃と守備の原則の理解)	15	・単元テスト⑤ ・実技テスト
	球技5/体育理論 ベースボール型「ソフトボール」 ・基本的技能の習得とゲーム(打撃、捕球、送球などの用具操作、走者と連携した打撃とその守備)	15	・単元テスト⑥ ・実技テスト
3学期			

対象学年	教科名	科目名	単位数	履修形態	授業形態
高校3年共通	体育・保健	体育(女子)	3	必修	男女別

科目の目標	体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育成することを目指す。また、スポーツを通して粘り強くやり遂げる・自己の責任を果たす・一人一人の違いを大切にすることといった態度を養う。			
評価の観点	関心・意欲・態度 自ら進んで運動の楽しさや喜びを体得しようとする。 公正・協力・責任・参画などの社会的態度が身に付いている。	思考・判断・表現 自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己(や仲間)の考えたことを他者に伝えることができる。	技能 自己の能力に適した課題の解決を目指して運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身に付けている。	知識・理解 運動の特性と学び方、安全の確保の仕方、運動の心身にわたる効果に関する基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
評価の方法	積極的な授業への参加等、教師による行動観察・忘れ物	ペーパーテスト・レポート・発言等	実技テスト	ペーパーテスト
教科書・教材	アクティブスポーツ			

年間学習計画			
学期	学習内容	時数	主な評価方法
1学期	オリエンテーション 体づくり運動 新体力テスト	4	・新体力テスト結果等
	球技1/体育理論 ゴール型「ハンドボール」 ・基本的技能の習得とゲーム(パスキャッチ、シュート、攻撃と守備の原則の理解)	12	・単元テスト① ・実技テスト
	陸上 ・走運動(短距離走、中・長距離走、リレー)	10	・単元テスト② ・実技テスト
	球技2 ネット型「バレーボール」 ・基本的技能の習得とゲーム(パス、サーブ、アタック、攻撃と守備の原則の理解)	12	・単元テスト③ ・実技テスト
2学期	球技3/体育理論 ベースボール型「ソフトボール」 ・基本的技能の習得とゲーム(打撃、捕球、送球などの用具操作、走者と連携した打撃による攻撃とその守備)	10	・単元テスト④ ・行動観察
	球技4/体育理論 探究スキルラーニング「みて学ぶレイアップシュートの技能習得」4時間 ・備納法を使って仮説検証し、レイアップシュートの技能を習得して試合で実践する。 ゴール型「バスケットボール」 ・基本的技能の習得とゲーム(パスキャッチ、シュート、攻撃と守備の原則の理解)	10	・単元テスト⑤ ・行動観察
	球技5 ネット型「バドミントン」 ・基本的技能の習得とゲーム(グリップ・ストロークの理解、サービス、ラリーの組み立て)	10	・行動観察
	球技6 ネット型「卓球」 ・基本的技能の習得とゲーム(グリップ・スイングと構え、サービス、ラリーの組み立て)	10	・行動観察
3学期			

