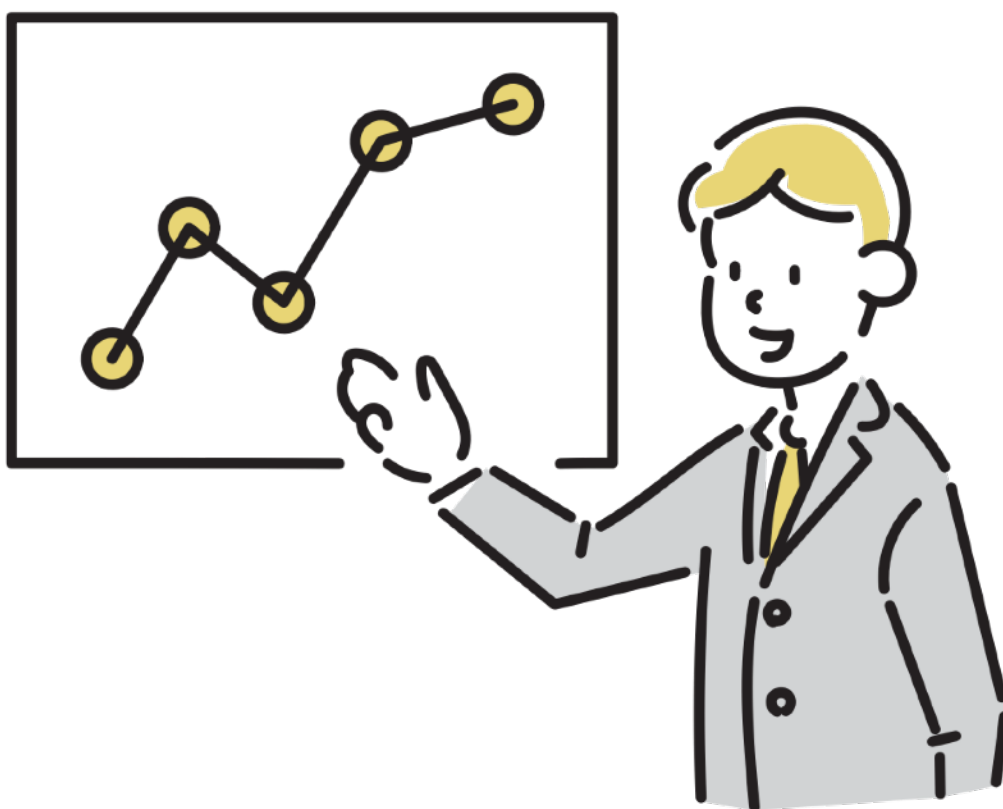


What is the graph telling you?

- comparing and contrasting data -



CLASS () NUMBER () NAME _____

INTRODUCTION:

TSL、第3弾！今回はデータサイエンスのタグから「統計的に処理されたデータを考察することができる」にチャレンジ。難しく聞こえますが、グラフを見て、何を伝えたいのかを理解し、言語化するのが目標です。グラフは数値を見える化したものですが、何を表しているのか説明できなければ活用できません。高2個人探究の論文や発表ポスターでグラフを利用したいけどよくわからん！、使用したが説明がなく貼っただけ！にならないように今回はグラフが何を伝えているか、その事実、そして2つのグラフを比較する練習を行います。

MISSION: 「グラフのデータを読み取り、比較、内容をまとめよう！」

Analyze the graph, compare and contrast, and write a summary.

RUBRIC:

タグ	観点（到達目標）	A	B	C
11	統計的に処理されたデータを考察することができる	Bを踏まえ、2つのグラフの変化について相違点や類似点などの比較した上で、結論を書くことができる。	2つのグラフの特筆すべき変化について数字と共に説明することができる。 例) 2007年のジーンズ国内生産量は100トンだが、2年後の2009年には200トンに 増えている 。	2つのグラフを説明できるが、ある時点のみで変化について言及していない。 例) 2007年のジーンズ国内生産量は100トン だった 。2009年は200トン だった 。
15	思考を的確な文章で表現することができる	副詞や形容詞を効果的に使用したり、動詞を変えたりして豊かにグラフについて表現することができる。	簡潔にグラフについて表現することができる。	書きたいことを意味が通る英語で表現できない。

SCHEDULE: 8/25 (Fri) グラフの書き方の説明・ルーブリック提示
9/1 (Fri) ライティング練習1
9/8 (Fri) 練習1のフィードバック、ライティング練習2
9/21 (Thu) 練習2のフィードバック、ライティング練習3
9/28 (Thu) 練習3のフィードバック、ライティング練習4
10/6 (Fri) 練習4のフィードバック、**ライティング本番**

注意点：

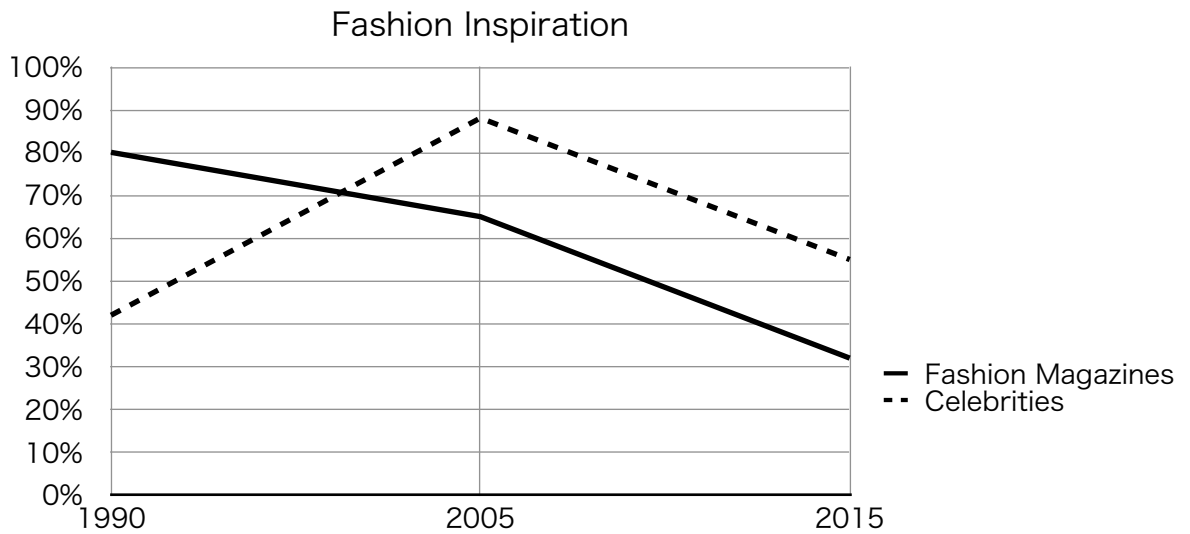
- ✓ライティング本番は35分とする。
- ✓自分の意見は述べず、客観的事実のみを書くこと。
- ✓導入・本論・結論で構成すること。
- ✓10月6日（金）は冊子の持ち込みOK。iPad使用禁止。
- ✓10月6日（金）の評価を成績に入れる。

▶便利な表現

日本語	英語	品詞
そのグラフは…	the given graph / the line graph / the shown graph	名
～を表してる	show / depict / express / describe / illustrate	動
数字、数	number / figure	名
最大(の) ↔ 最小(の)	maximum ↔ minimum	名・形
増加する	increase / rise / go up / jump / climb / grow	動
増加	an increase / a rise / a growth / a jump / a climb	名
減少する	decrease / fall / decline / drop / reduce / go down	動
減少	a decrease / a fall / a decline / a drop / a reduction	名
頂点に達する	reach one's peak / hit one's peak	熟
一定である、変化しない	remain stable[unchanged, constant, the same] / stay unchanged[constant, the same] / keep at the same level	熟
～を安定させる	stabilize / stagnate	動
急速に	dramatically / rapidly / sharply / significantly / considerably	副
急速な、かなりの	dramatic / rapid / sharp / significant / considerable	形
ほどよく、徐々に	moderately / gradually / steadily	副
わずかに、ゆっくりと	slightly / slowly / mildly	副
わずかな、ゆっくりの	slight / slow / mild / gradual	形
とても、非常に	extremely / crucially / extraordinarily / highly / hugely	副
約～、だいたい～	approximately / roughly / almost / nearly / around / about	副
～の間	during / for / over	前
AからBまで、AとBの間	from A to B / between A and B	熟
～まで	until / (till) *tillは書き言葉としてはあまり向かない	接・前
～現在	as of…	熟
～の差で、～だけ	by…	前
(SがVする)けれども	though S + V… / although S + V…	接
SがVするので、S'がV'する	Since S + V…, S' V'～.	接
要約すると、結論を言うと	to sum up / in short / overall / in general / in conclusion	熟

※and, but, becauseで文を始めてはいけない。

[Example] The graph below shows what influenced young people when buying clothes from 1990 to 2015. Describe the graph.



参考文献：
Weronica Salandyk 他『Cambridge Experience 1 Workbook with Downloadable Audio』Cambridge University Press, 2022年, p.46

STEP 1 序論を書く。

・このグラフは、1990年から2015年まで、ファッション雑誌と有名人がいかにかに若者の購買に影響を与えていたのか、を説明している。

STEP 2 1つ目のグラフについて説明する。(ファッション雑誌)

- ・1990年はファッション雑誌を見て服を買う若者は80%
- ・2005年には65%まで減少
- ・2015年には約30%がファッション誌に影響を受けていた

STEP 3 2つ目のグラフについて説明する。(有名人)

- ・1990年には40%をちょっと超える程度の若者が、有名人が何を着るかで服を買っていた
- ・2005年には90%まで激増
- ・2015年まで徐々に下がり続け、55%になった

STEP 4 結論・要約を書く。(2つのグラフを比較)

- ・ファッション誌の影響力は下がり続けている
- ・一方で、有名人の影響力は上がったが、2005年がピークで、そこからは下がった
- ・2015年には有名人の方がファッション誌よりも影響力を得た

英作文例 1)

The graph describes what influenced young people when they purchase clothes between 1990 and 2015.

In 1990, 80 percent of young people decided what clothes to purchase by reading fashion magazines. This number moderately decreased to about 65 percent in 2005, and continued to decline to approximately 30 percent in 2015.

Just over 40 percent of young people bought their clothes by looking at what clothes celebrities wore in 1990. This figure reached its peak of almost 90 percent in 2005. There was a gradual drop to roughly 55 percent in 2015.

Overall, fashion magazines lost their influence over young people's fashion trends from 1990 to 2015. Celebrities, who had less influence than fashion magazines in 1990, gained more popularity and recognition in the end, and hit their peak in 2005.

英作文例 2)

The graph depicts the amount of influence that fashion magazines and celebrities had on fashion trends between 1990 and 2015.

In 1990, 80 percent of young people bought their clothes according to what they saw in fashion magazines. This started to decline and reached around 65 percent in 2005. From 2005 to 2015, less and less young people were influenced by fashion magazines. Approximately 30 percent of people chose their clothes based on fashion magazines in 2015.

Just over 40 percent of young people bought their clothes according to what celebrities wore in 1990. This jumped to close to 90 percent in 2005. From then there was a gradual decline to about 55 percent in 2015.

Overall, fashion magazines steadily lost their influence over young people's clothes buying habits. Celebrities, on the other hand, rapidly gained influence from 1990 to 2005. However, after peaking in 2005, there was a moderate decrease until 2015. In 2015, celebrities had more influence over young people's clothing choices than fashion magazines.

▶練習問題 1

The graph below gives information on the differences in clothing exports from two different countries between 1999 and 2003. Look at the graph and describe it.



参考文献：
"IELTS Writing Task 1: Line Chart Detail Paragraphs & Full Sample Answer", IELTS MASTER, <https://ielts-master.com/ielts-writing-task-1-line-chart-detail-paragraphs-full-sample-answer/> (参照日：2023年8月18日)

模範解答はこちらに糊付け

Blank lined area for student writing.

最後に自分で何単語書いたかカウントして、
数を書いてください➡

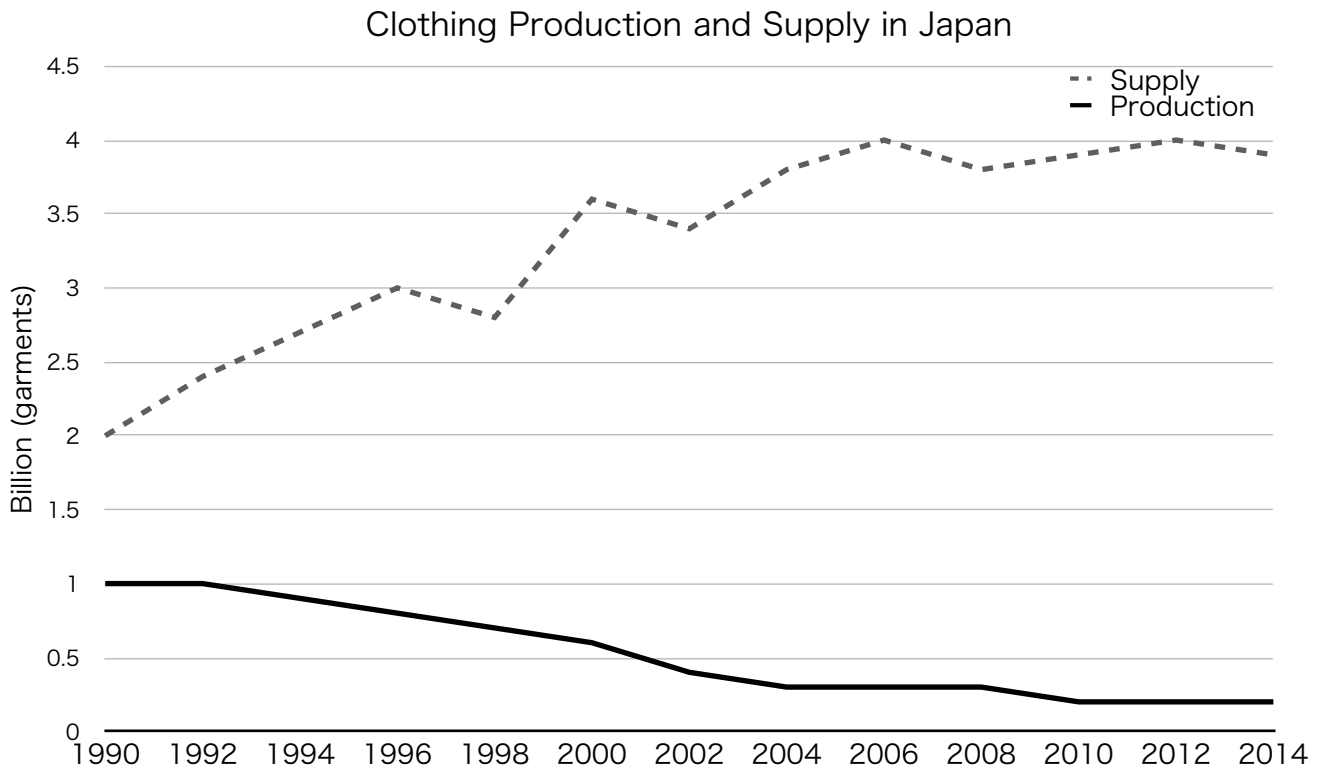
words

..... 教員記入欄 / Teacher's Note

Data Science	A	B	C
Expression	A	B	C

▶練習問題 2

The graph below describes clothing supply and demand in Japan from 1990 to 2014. Describe the graph.



参考文献：
藤田結子, 成実弘至, 辻泉 編『ファッションで社会学する』有斐閣, 2017年, p209

模範解答はこちらに糊付け

Blank lined area for writing.

最後に自分で何単語書いたかカウントして、
 数を書いてください➡

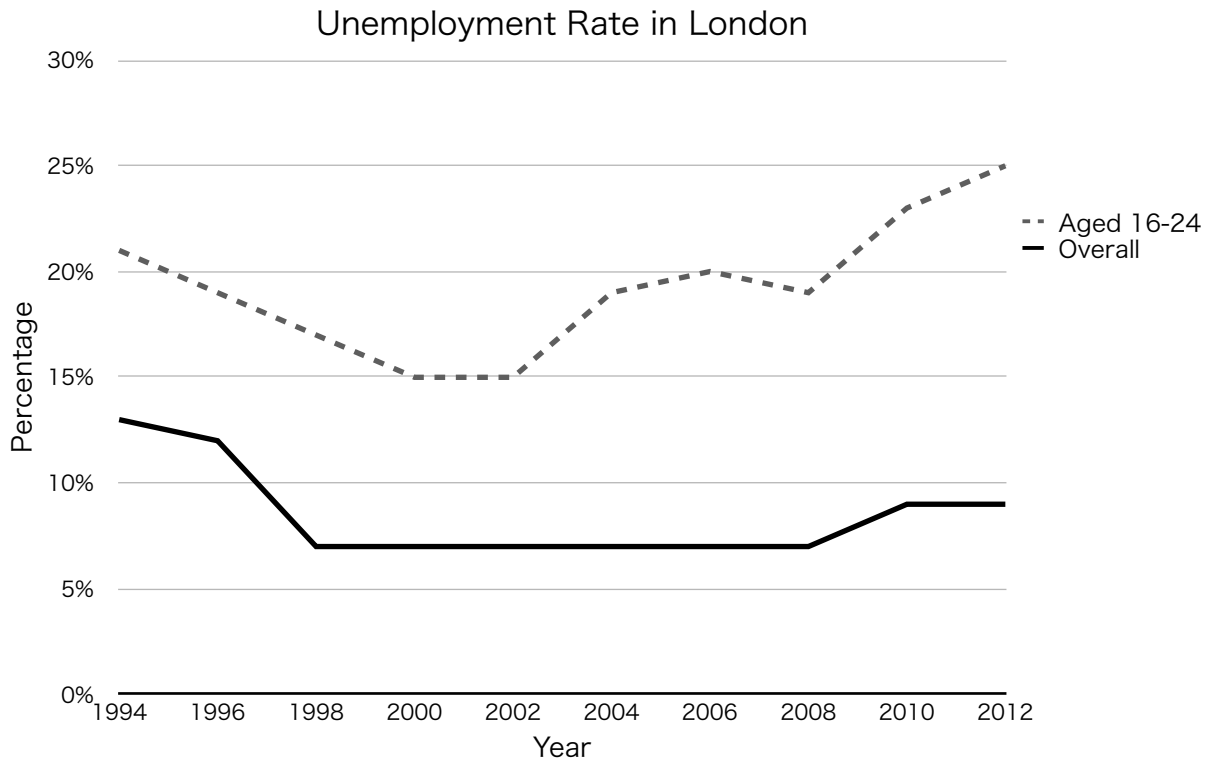
words

..... 教員記入欄 / Teacher's Note

Data Science	A	B	C
Expression	A	B	C

▶練習問題 3

The graph below gives information about unemployment in London between 1994 and 2012. Describe the graph.



参考文献：
"IELTS Writing Task 1: line graph (July 10 2014)", IELTS Simon, <https://www.ielts-simon.com/ielts-help-and-english-pr/2014/07/ielts-writing-task-1-line-graph.html> (参照日：2023年8月18日)

模範解答はこちらに糊付け

最後に自分で何単語書いたかカウントして、
数を書いてください➡

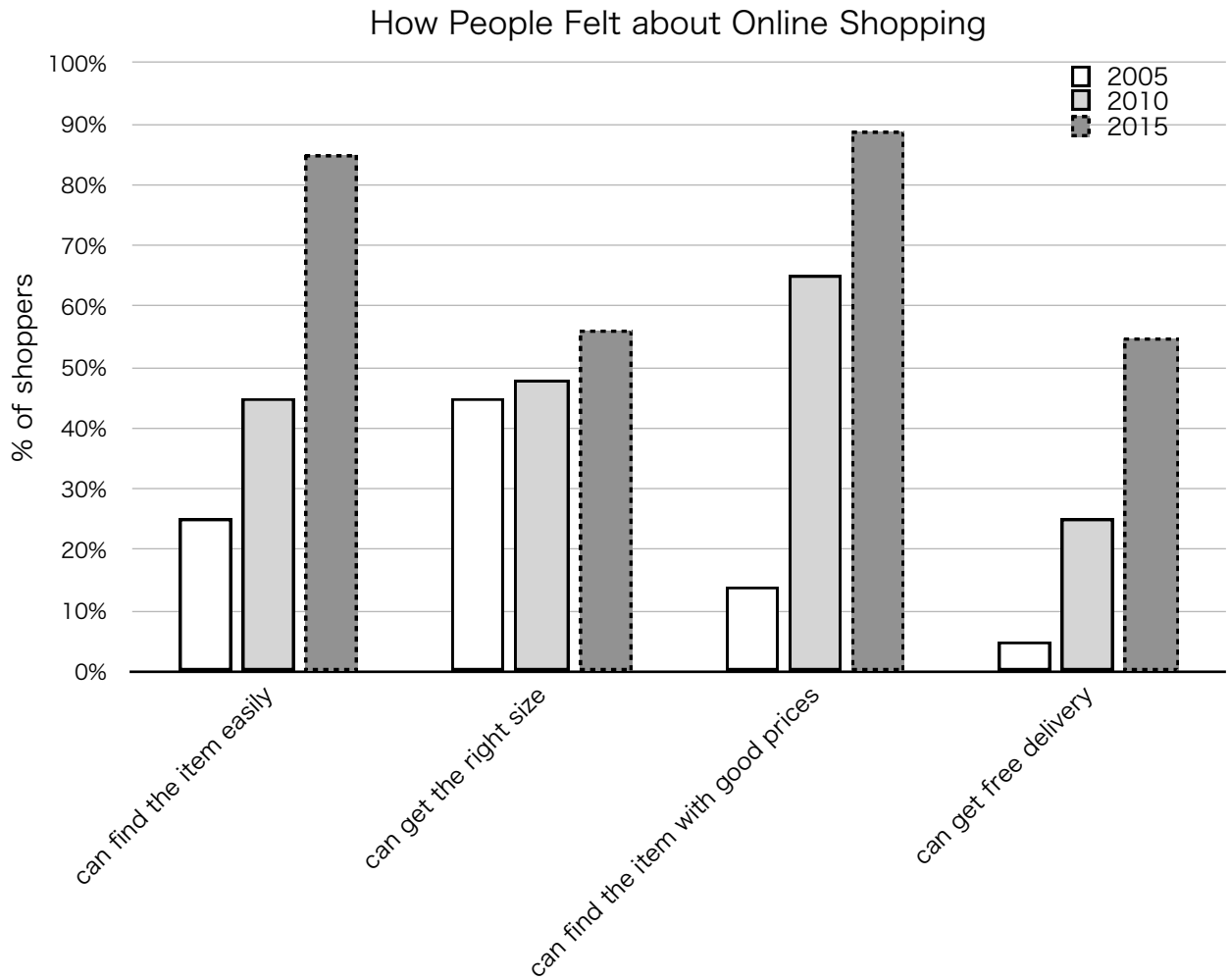
words

..... 教員記入欄 / Teacher's Note

Data Science	A	B	C
Expression	A	B	C

▶練習問題 4 (応用)

The bar chart compares how people felt about online shopping from 2005 to 2015. Describe the graph.



参考文献：

Weronica Salandyk 他『Cambridge Experience 1 Workbook with Downloadable Audio』Cambridge University Press, 2022年, p.46

模範解答はこちらに糊付け

Lined area for student responses.

最後に自分で何単語書いたかカウントして、
数を書いてください→

words

..... 教員記入欄 / Teacher's Note

Data Science	A	B	C
Expression	A	B	C