

とっとり財政 プランニング①

2023/5/31 高2公共(第10回)



探究SLの概要



目標

鳥取県をよりよくするための施策を、財政プランの立案を通して考え、根拠をもって説明できるようになる。

スケジュール

5/30(火)	出前授業 (中国財務局)	
5/31(水)	資料集め① (日本海新聞DB)	
6/6(火)	資料集め② (県議会議事録DB)	
6/7(水)	グラフ作成 → スライド作成	ここで一度集める
6/13(火)	スライド完成 → 発表練習	
6/14(水)	発表(中国財務局 + 鳥取県庁)	代表者1名は対面
6/20(火)	振り返り・動画撮影	

ループリック

タグ	観点 (到達目標)	A	B	C
3	仮説の検証に必要なとなる適切な情報を集めることができる	日本海新聞データベースの記事と、県議会の議事録もしくは県議会だよりの情報をそれぞれ用いて、財政プランの背景を具体的に説明できている。	日本海新聞データベースの記事と、県議会の議事録もしくは県議会だよりの情報をそれぞれ用いているが、財政プランの背景の説明に具体的でない部分がある。	日本海新聞データベースの記事と、県議会の議事録もしくは県議会だよりの情報をそれぞれ用いているが、財政プランの背景を説明できていない。
12	資料作成等に必要なとなるアプリケーションを活用することができる	Googleスプレッドシートを用いて、予算の内訳を示すグラフを複数パターンで作成できている。	Googleスプレッドシートを用いて、予算の内訳を示すグラフを1種類作成できている。	Googleスプレッドシートを用いて、予算の内訳を示すグラフを作成できていない。

- ・ タグ3 → **最終プレゼン**で評価（代表者以外は動画）
- ・ タグ12 → 各班ドライブの**スプレッドシート**で評価



日本海新聞データベースで
資料集めをしよう！



最終プレゼン概要

- ① 全体コンセプトの説明
- ② そのために「増やす」予算の説明（2つ）
- ③ そのために「減らす」予算の説明（1つ）
- ④ まとめ

調べる内容

- ・「増やす」予算の根拠となる情報
- ・「減らす」予算の根拠となる情報

→ 関連する出来事、県民の声、実際の政策 etc.

(今日は多めに集めておいて、後で絞ります)

調べ方のコツ①

The image shows a screenshot of the school website's 'Education Plan' page. The page is titled '教育計画' (Education Plan) and features a navigation menu on the left with items like '青翔開智の学び', 'SSH', '探究基礎', '探究スキルラーニング授業紹介', '図書館利用案内', 'グローバル教育', '各教科紹介', '教職員紹介', and 'カリキュラム'. The main content area is titled '資料を探す(電子リソース)' (Find Materials (Digital Resources)) and includes a search bar, a list of digital resources, and a '電子書籍' (E-books) section. Red boxes and arrows highlight key elements: the '教育計画' menu item, the '資料を探す(電子リソース)' search bar, the '図書館利用案内' link, and the '新聞記事・ニュースを調べる' (Check news and news) option in the digital resources list.

青翔開智高等学校
学校案内 教育計画 進路 学校生活 入試情報

HOME / 教育計画 / 図書館利用案内 / 資料を探す (電子リソース)

教育計画

青翔開智の学び
SSH
探究基礎
探究スキルラーニング授業紹介
図書館利用案内
グローバル教育
各教科紹介
教職員紹介
カリキュラム

資料を探す
Search

資料を探す(電子リソース)
Digital Resources

図書館利用案内 (電子リソース)

Digital Resources

- 図書・電子書籍を探す・読む
- 論文を探す
- ものごとを調べる (辞書、辞典、統計、デジタルアーカイブ等)
- 新聞記事・ニュースを調べる

校内 朝日けんさくくん (朝日新聞 記事検索データベース)

調べ方のコツ②

日本海新聞 記事検索サービス

記事検索

検索 クリア

詳細表示 50件 掲載日降順

566件中1~50件を表示しています。 先頭 | 前へ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

キーワード
すべて
インバウンド
 同義語 異体字

掲載日
~ 2019123

発行区分

面ジャンル

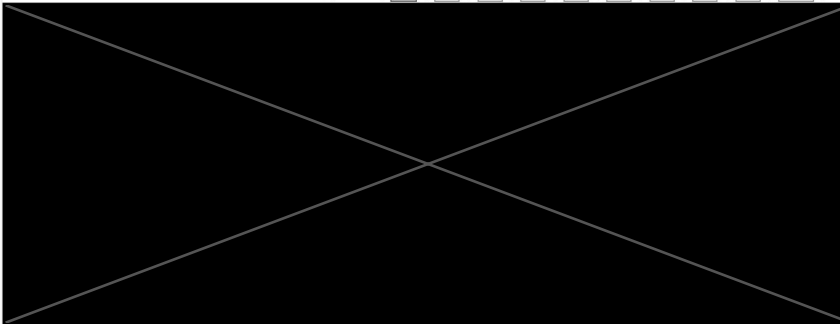
- 総合 (0)
- 国際 (0)
- 生活 (0)
- 社会 (0)
- 文化 (0)
- くらし (0)
- 読者 (0)
- 経済 (0)
- スポーツ (0)
- ローカル (168)
- 地域総合 (398)
- 読書 (0)

体験型が
2019年

パン
農水
2019年

早期に:
山陰:
2019年

発行分



① コロナ前／コロナ後（10年前などもOK）

② 鳥取ローカル／それ以外

とっとり財政 プランニング②

2023/6/7 高2公共(第11回)



発表スライドの説明



【再掲】最終プレゼン概要

- ① 全体コンセプトの説明
- ② そのために「増やす」予算の説明（2つ）
- ③ そのために「減らす」予算の説明（1つ）
- ④ まとめ

スライド作成のポイント

長い文章で説明せず、視覚的に分かりやすくする！

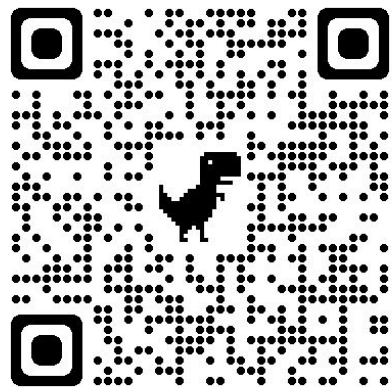
- 画像／イラスト／グラフ
- 箇条書き／矢印
- 図形で目立たせる など

少子化対策！

スライド作成の参考サイト

伝わるデザイン - 高校生のための発表の手引き -

※「スライドの作り方」だけでいいので目を通しましょう



①全体コンセプトの説明

- **どんな鳥取県を目指すのか？**
 - 原則、ワークシートやスプレッドシートに書いてある目標そのままOK
 - イメージ画像などがあれば、出典を明記して入れてもOK

②③ 予算項目の説明（トピック）

- 何の費用を増やす／減らすのか？
 - 出前授業のスプレッドシートにある項目から
- 具体的には何に使う予算を増やす／減らすのか？
 - ○○費、よりもう少し具体化した説明を入れる

②③予算項目の説明（根拠）

- 鳥取県はどのような現状があるのか？
- 鳥取県ではどのような取り組みが行われたのか？
- 鳥取県ではどのくらい予算が使われているのか？
- 鳥取県では県民がどう受け止めているのか？
 - ↑などを日本海新聞/県議会議事録を使い補強

④まとめ

- **どんな鳥取県を目指すのか？**
 - 改めて①の内容を提示する
 - 今後の展望などがあれば話す

とっとり財政 プランニング③

2023/6/14 高2公共(第12回)

目標

鳥取県をよりよくするための施策を、財政プランの立案を通して考え、根拠をもって説明できるようになる。

スケジュール

5/30(火)	出前授業 (中国財務局)	
5/31(水)	資料集め① (日本海新聞DB)	
6/6(火)	資料集め② (県議会議事録DB)	
6/7(水)	グラフ作成 → スライド作成	ここで一度集める
6/13(火)	スライド完成 → 発表練習	
6/14(水)	発表(中国財務局 + 鳥取県庁)	代表者1名は対面
6/20(火)	振り返り・動画撮影	

ループリック

タグ	観点 (到達目標)	A	B	C
3	仮説の検証に必要なとなる適切な情報を集めることができる	日本海新聞データベースの記事と、県議会の議事録もしくは県議会だよりの情報をそれぞれ用いて、財政プランの背景を具体的に説明できている。	日本海新聞データベースの記事と、県議会の議事録もしくは県議会だよりの情報をそれぞれ用いているが、財政プランの背景の説明に具体的でない部分がある。	日本海新聞データベースの記事と、県議会の議事録もしくは県議会だよりの情報をそれぞれ用いているが、財政プランの背景を説明できていない。
12	資料作成等に必要なとなるアプリケーションを活用することができる	Googleスプレッドシートを用いて、予算の内訳を示すグラフを複数パターンで作成できている。	Googleスプレッドシートを用いて、予算の内訳を示すグラフを1種類作成できている。	Googleスプレッドシートを用いて、予算の内訳を示すグラフを作成できていない。

- ・ タグ3 → **最終プレゼン**で評価（代表者以外は動画）
- ・ タグ12 → 各班ドライブの**スプレッドシート**で評価

最終プレゼン概要

- ① 全体コンセプトの説明
- ② そのために「増やす」予算の説明（2つ）
- ③ そのために「減らす」予算の説明（1つ）
- ④ まとめ

最終プレゼンについて

- 1班あたり4分
- 発表ごとに県庁の方と財務局の方の講評あり
- 探究SLの評価は後日(スプレッドシートでのグラフ作成が終わってから)