

中1 探究スキルラーニング

「先生にインタビューしよう」

ルーブリック

タグ	観点 (到達目標)	A	B	C
3	仮説の検証に必要な適切な情報を集めることができる	インタビューの流れを踏んで、インタビューの相手から情報を集めることができ、丁寧に対応できる。 ①準備 (相手決め・質問項目準備) ②アポイント (目的・名前・希望の日時) ③インタビュー実施 (挨拶・自己紹介・目的を伝える・丁寧に・わからないことがあれば更に聞く・お礼・撮影の許可) ④報告	インタビューの流れを踏んで、インタビューの相手から情報を集めることができ、一部不足はあるが、丁寧に対応できる。 ①準備 (相手決め・質問項目準備) ②アポイント (目的・名前・希望の日時) ③インタビュー実施 (挨拶・自己紹介・目的を伝える・丁寧に・わからないことがあれば更に聞く・お礼・撮影の許可) ④報告	インタビューの流れを踏んで、インタビューの相手から情報を集めようとしているが、不足がある。 ①準備 (相手決め・質問項目準備) ②アポイント (目的・名前・希望の日時) ③インタビュー実施 (挨拶・自己紹介・目的を伝える・丁寧に・わからないことがあれば更に聞く・お礼・撮影の許可) ④報告
16	成果物を使って共感を得る発表をすることができる	聴衆の方を向いて発表し、全体に声が行き届いている。明るい表情で、紹介する人について伝えようとする熱意が伝わってくる。	全体に声が届いているが、原稿やメモを見ることが多い。紹介する人について伝えようとする熱意が伝わってくる。	全体に声が届いていない。原稿やメモを見るが多く、紹介する人について伝えようとする熱意が伝わらない。

スケジュール

日付	内容
6/20	ガイダンス・インタビュー調査とは？
6/26	デリバリー (スピーチのやり方) について
6/27	英文作成
6/28	英文作成
6/29	発表練習
6/30	発表・相互評価
7/3	振り返り・自己評価

成果物

- ・先生を紹介する英語のスピーチ (1分程度)
- ・スピーチの内容を簡単にまとめたスライド 1 枚 (先生の写真+トピックを示す画像)

Class : No : Name :

インタビュー調査とは？

=専門家などに、直接質問をして、話を聞く調査方法。

インタビュー調査ってなぜ必要？

インタビュー調査は、「文献では調べ切れないより詳しいことや、統計の数字には表れない声を直接聞くことで研究内容を多彩なものにする」ために行われる。

今回のインタビューは、青翔開智の先生たちの新たな魅力を発見・紹介するための情報集め

インタビュー調査の流れ

①インタビューの準備

- ・事前にテーマの下調べをする。
- ・インタビュー対象となる人を選び、質問項目の準備を進める。

②インタビューの申し込み（アポイント）

- ・相手に連絡し、インタビューを申し込む。
- ・相手にきちんと内容を伝える。

何を伝えるべき？

③インタビューの実施（最低5分程度）

インタビュー当日の流れは？

④インタビュー後のお礼

- ・その日のうちにメールでお礼をする(外部の人には)

⑤インタビュー内容の整理

- ・記憶が新しいうちにメモを見ながら聞いたことを整理する
- ・撮影した写真を整理する

⑥発表内容の報告

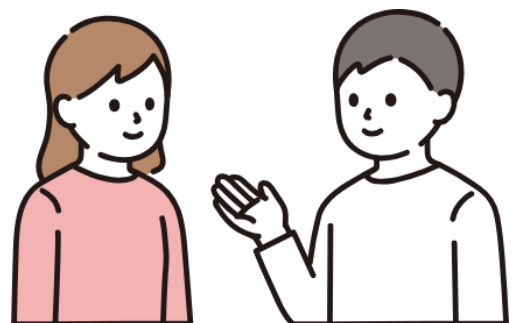
- ・発表後(あるいは発表前に)インタビュー相手にお礼をする
- ・いつ、どのように発表したか(あるいは発表する予定か)などの成果を報告する

インタビューチェックリスト

(インタビュー相手の先生にチェックしていただきます!)

- アポイント①インタビューの目的を伝える
- アポイント②名前を名乗って、自己紹介する
- アポイント③インタビューの希望日時を伝える

- インタビュー①挨拶をする
- インタビュー②自己紹介する
- インタビュー③インタビューの目的を改めて伝える
- インタビュー④丁寧にやりとりをする
- インタビュー⑤詳細を知るために、更に質問を重ねて聞く
- インタビュー⑥写真撮影の許可をとる(当日写真を投影します)
- インタビュー⑦お礼を言う



Information 情報収集

事前にわかる情報を書いていこう（ホームページなどを確認）

名前	
教科	
その他	

聞いていきたい質問を書き出そう！

- ・ 5W1Hで質問していこう
 - ・ 好きな食べ物は？ (What)
 - ・ なぜ青翔開智で先生？ (Why)
 - ・ 休日の過ごし方は？ (What)
 - ・ 誕生日はいつですか？ (When)
- ・ プライベートな質問や失礼な質問はNG！

絶対に押さえない質問リスト	メモ

<必要であれば、メモに活用しましょう>

文の構成を考えよう

ハンバーガーの構成で文章を組んでいこう！

Introduction

Hello, everyone.

I will introduce our English teacher.

Her name is Eri Miura.

Body 1

First, she likes blue.

She has many blue clothes.

Her bag is blue, too.

(第一に、彼女は青が好きです。
青い服をたくさん持っています。
カバンも青色です。)

Body 2

Second, she likes reading books.

Her favorite book is Harry Potter,
so she likes English.

(2つ目に、彼女は読書が好きです。
彼女のお気に入りの本はハリーポッターなので、
彼女は英語が好きです。)

Body 3

Thirdly, she is from Tokyo.

There are many people in Tokyo,
so she doesn't like Tokyo.

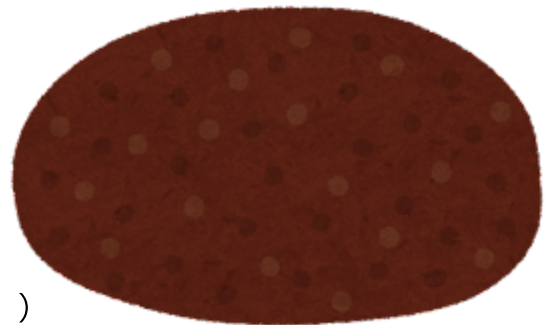
(3つ目に彼女は東京出身です。
東京は人が多いので、彼女は好きではありません。)

Conclusion

This is our teacher, Miura sensei.

Let's study English together!

Thank you.



美味しい具になるように、情報を取捨選択して選ぼう！
前のページでぜひ紹介したい情報を3つに絞ってチェックしましょう！

