

well-being

ファストファッションの光と影

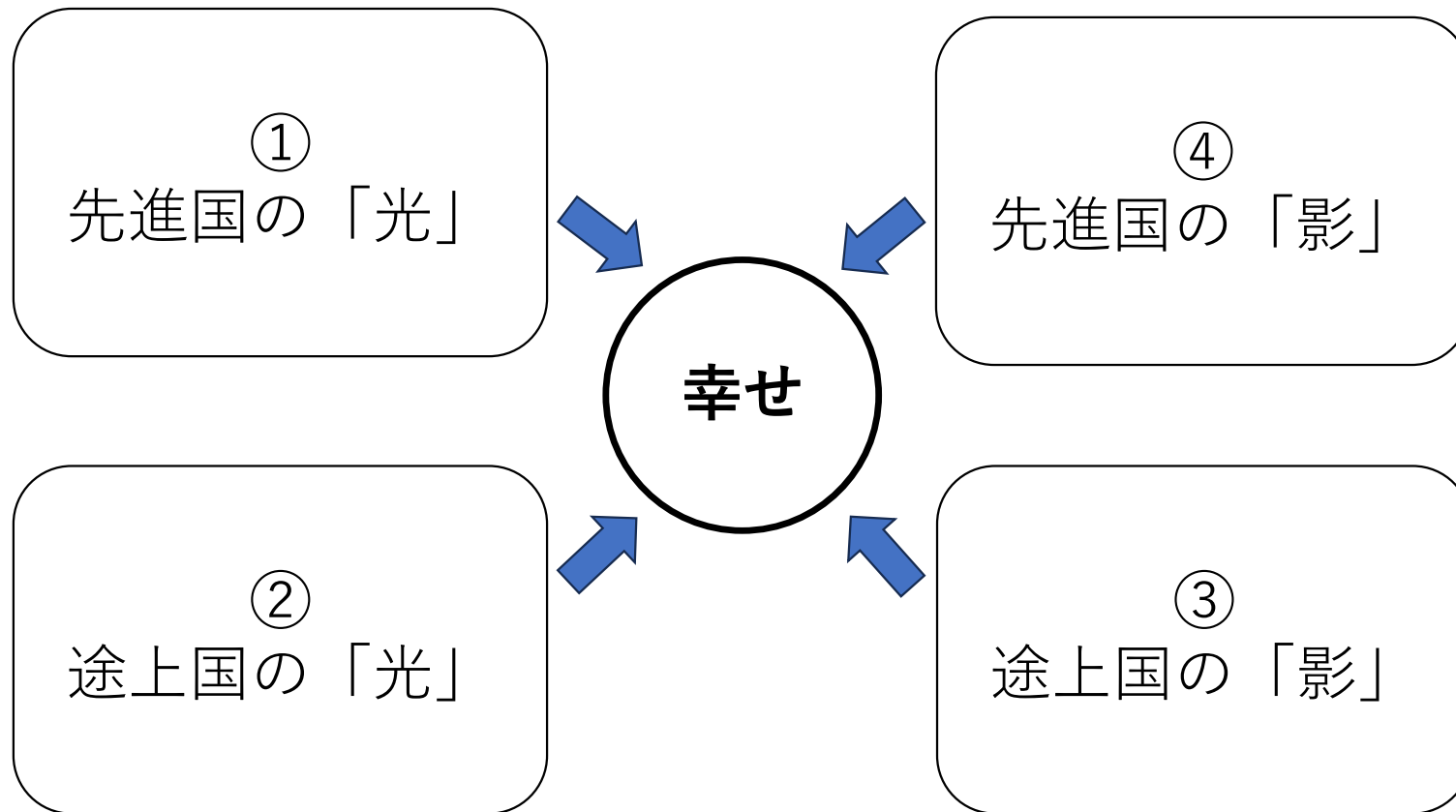
中3現代文 探究スキルラーニング

ファストファッションって何？

ファストファッションとwell-being（幸せ）

どんな繋がりがある？

ファストファッションをテーマに 4つの視点からwell-beingを考える



ファストファッションをテーマに 4つの視点からwell-beingを考える

①先進国の「光」

- ・都市から郊外へ普及
- ・安価な値段でトレンドを手
にできる
- ・自分らしさの表現が可能に

②途上国の「光」

- ・縫製工場での労働に従事
- ・貧困の改善
- ・女性の生きる力が向上

④先進国の「影」

- 世界的な環境問題、環境への負荷
- ・製造段階／消費者購入後
地球温暖化・水質汚染・ゴミ問題

③途上国の「影」

- ・低賃金・違法労働・劣悪な環境
- ・基本的人権の無視
- ・先進国による搾取

幸せ

問題の解決策を考える

概要：「well-being」の観点に立ち、ファストファッションが抱える問題の解決策について創造的・対話的に考えよう。

11:00～11:35（約35分間）グループディスカッション

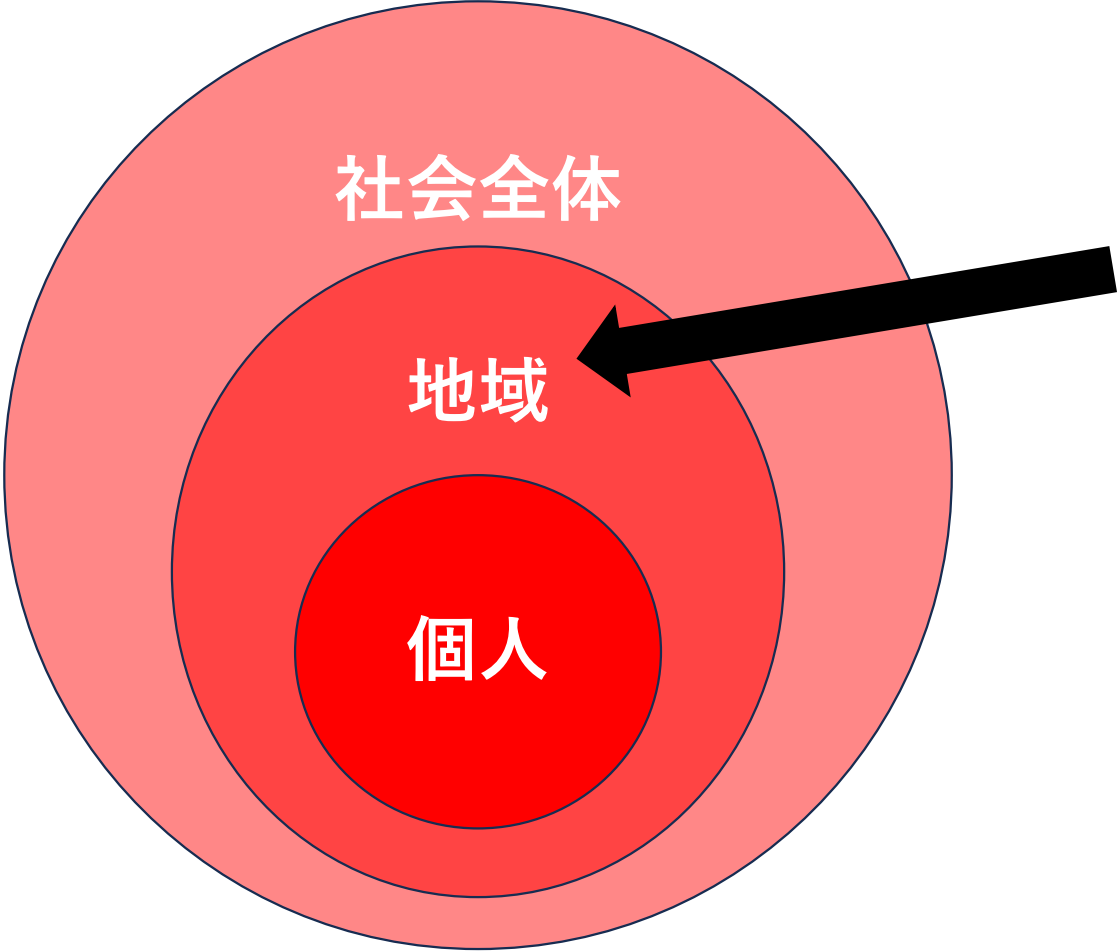
持続可能性

mission：

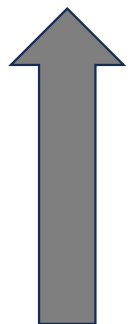
**鳥取県内で実施する「地域のサステナビリティ向上」に向けた具体的な
取り組みアイデアについて考える**

ディスカッションの内容をスライドにまとめてclassroomに提出

*サステナブルファッションとは？
衣服の生産から着用、廃棄に至るプロセスにおいて将来にわたり持続可能であることを目指し、生態系を含む地球環境や関わる人・社会に配慮した取り組みのこと。（環境省「サステナブルファッション」HPより引用）



**ファストファッション
が抱える問題**



**問題解決に向けて地域
での取り組み**

①具体的にどのような問題か？

②なぜそれが問題か？

**③「地域のサステナビリティ向上」とどのよう
に繋がっているか？**

④具体的にどのような取り組みをするのか？

⑤誰の「well-being」と繋がっているか？

探究の問い（論題）を立てる

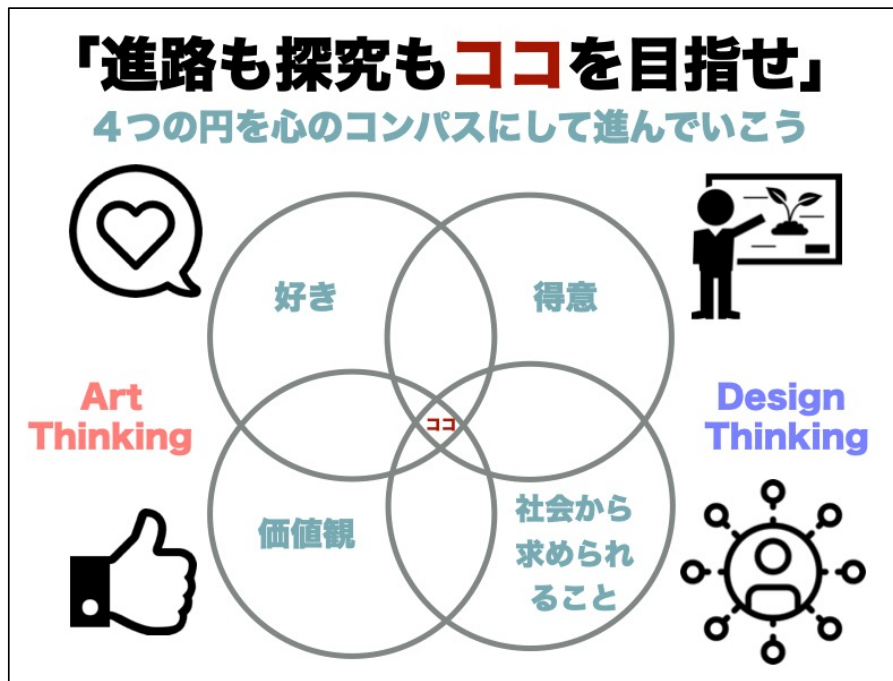
mission :

これまでのファストファッションに関する学びを基に、
個人が探究したい問いを立てよう

vision :

- ① 「良い問い（論題）作りのための視点」が分かる
→ 自分が好きなことや興味関心／社会課題に関すること
- ② 「良い問い（論題）を作るための方法・手順」が分かる
→ 能動的・主体的にワークシートの流れにのる

良い問い（論題）作りのための視点



①自分が好きなこと・興味関心

②社会課題に関すること

- ・楽しんで夢中になれるような論題
- ・社会や世界の課題解決に繋がる論題

ファストファッション 私が「探究」するなら！

バイタリティ「自分の興味関心って何？」

ビジョン「レベルの高い問いを作るには？」

▼授業の流れ ※①～⑤まで終わった人から自習

①ワークシート◆1～◆5まで記入

②友達とシェア及びインタビュー

- ・あなたが探究したい問いは？そのレベルは？
- ・1～20の他の質問ではなくてその問いにした理由は？
- ・その問いのどんなところに興味関心があるの？
- ・探究の問い（論題）を作る上で大切なことは何だと思う？

③MEMO欄に学びの気づきを記入

④「探究SL評価フォーム」へ自己評価と問いについて入力

⑤【第1弾】・【第2弾】のワークシート提出準備