

公開授業研究会

参加対象：全国の中学校・高等学校教職員、教育関係者

学校全体で取り組む探究的な学び
～教科の枠を超えたチームで取り組むスキル育成～

本校のSSH（スーパーサイエンスハイスクール）事業では、学校図書館を情報ハブとして、各教科において探究活動に必要な資質・能力を育成する試みを「探究スキルラーニング」という名称で研究開発しています。

今年度も、教科の枠を超えたチームで、スキル育成について学校全体で協議・開発してきました。この取り組みを公開し、教育関係者との実践共有・意見交換の場をつくります。

11/15 2024
金

要参加申込

定員 **75** 名

※各授業の定員は15名

時間 12:30-15:30

閉会后、座談会等を開催
任意参加/詳細裏面

場所 青翔開智中学校・高等学校



参加申し込みはこちら

下記のURLまたはQRコードよりお申し込みください

<https://forms.gle/mQkBxtkckLsecPuJ9>

※定員に達した場合は早期に締め切ります。
※各団体より2~3名程度のご参加とさせていただきます。

お申し込み締め切り：11月11日（月）



お問い合わせ

学校法人鶏鳴学園

青翔開智中学校・高等学校

〒680-8066 鳥取県鳥取市国府町新通り3丁目301番地2

TEL 0857-30-5541（代表/平日9-17時）

WEB <https://seishokaichi.jp/>

当日のプログラム

受付 11:45-12:30

開会行事 12:30-12:40

公開授業 12:45-13:35

青翔開智では「育てたい資質・能力」を31の項目にまとめ、学内共通の指標としています。授業後の協議会では、教科の枠にとらわれずスキル育成に着目した議論をしたいと考えています。ご自分の担当教科にかかわらず、関心のあるスキル育成の授業へぜひご参加ください！

種別	対象	フォーカスする探究スキル	内容	授業担当者
A	中1	知的好奇心をもつ 他者に伝える	自分の関心を疑問文として書く力を身につける授業 ～バイオメテックスに関するネットニュースを書こう～	平尾 (英語科)
B	中1	構造でとらえる	根拠の確かな情報を収集し仮説の正しさを検証する力を身につける授業 ～調査レポートを書いてみよう～	吉田 (国語科)
C	高1	構造でとらえる 視野を広げる	複数の概念を理解し物理現象を説明する力を身につける授業 ～振り子はなぜ減衰するのか？～	兼重 (理科) <物理基礎>
D	高1	構造でとらえる 他者に伝える	歴史的事実を構造化し問いへの答えを導く力を身につける授業 ～明治維新は革命か？～	仁木 (社会科) <歴史総合>
E	高2	知的好奇心をもつ 構造でとらえる	平面図形の重心を計算で正確に導く力を身につける授業 ～長くまわるコマをつくるには？～	堤・飯田 (数学科)

全体会 13:45-14:15

「学校全体で取り組む探究的な学び ～教科の枠を超えたチームで取り組むスキル育成～」について

【登壇者】池田 夏暉（社会科教諭／探究部） 三浦 永理（司書教諭・英語科教諭／探究部）

授業協議 14:25-15:25

公開授業に関する討議・意見交換・情報交換を行います。

閉会行事 15:25-15:30

※閉会后、下記の企画がございます。ご都合のつく方はぜひご参加ください。（いずれも任意参加）

- ・校内ツアー（30分程度）教員が施設・設備をご紹介します。
- ・座談会（1時間程度）トークテーマに応じて、本校教員と参加者が懇親を深める気軽な会です。
- ・司書・司書教諭 情報交換会（1時間程度）学校図書館に関わる方の座談会です。

完全終了 16:30

交通アクセス

JR鳥取駅より

 車 約10分

31号線を国府方面に進み、鳥取聾学校交差点を左折
当日はグラウンドを駐車場としてご利用いただけます

JR鳥取駅より

 バス 約20分

桜谷団地線「青翔開智校前」・「公園口」下車徒歩1分
岩倉線・中河原線「岩倉」下車徒歩2分