

青翔開智中学校・高等学校 主催

教育研究会

新たな社会
「Society 5.0」に
必要な教育を考える!

第一回 11/8 2019 金 第二回 12/20 2019 金

入場無料
各回定員
50名

14:10~17:30 (13:30 受付開始)

対象者：県内外公立および私立小中高等学校職員、教育関連企業、一般の方 ※学生の方はご遠慮ください。

主催
会場

青翔開智中学校・高等学校

〒680-8066 鳥取県鳥取市国府町新通り3丁目301-2

お申し込み方法

参加ご希望の方は QRコードまたは URL からお申し込みください。

メールアドレス / 参加希望日 / お名前 / 所属 / 学校名・企業名 / 部署・
役職・担当教科 / 当日聞きたい・見たいポイントなどをご記入ください。

専用お申し込みフォーム <https://forms.gle/r4ScEQpYuAvono6PA>



お申し込み〆切

第一回：2019年11月1日(金)まで / 第二回：2019年12月13日(金)まで

※各回とも同じ内容となります。ご都合がよい日程をお選びください。※定員に達し次第、お申し込みを終了する場合がございます。

最先端の「探究活動 + 個別最適化」授業を公開します。

教育研究会プログラムのご紹介

14:10~

プログラム前半

公開授業・校舎見学

青翔開智中学校・高等学校では、生徒がそれぞれ1人1台のiPadを持ち、全教科でiPadやICT教材の授業を行っています。中学数学の授業では、AI型タブレット教材Qubena(キュビナ)を活用した個別最適化学習の様子をご覧ください。

学年 中学1年生 数学 指導 第一回 式の計算(中学2年生 単元)
教科 (指導教諭 安岡里恵) 単元 第二回 1次関数(中学2年生 単元)

※その他の教科もご自由にご見学いただけます。

公開授業の後は、校舎見学へご案内します。



15:45~

プログラム後半

校長挨拶



青翔開智中学校・高等学校
理事長・校長

横井 司朗

【青翔開智中学校・高等学校について】

デザイン思考をベースに課題解決型のプロジェクト学習を中心とした探究学習を展開している。2018年度より文部科学省からスーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、デザイン思考を備えた共創的科学技术系人材の育成を進めている。

授業研究協議会

テーマ

個別最適化学習と探究学習の実践と報告

教員によるパネルディスカッション。個別最適化学習を取り入れた授業の解説や、スーパーサイエンスハイスクール指定校としての取り組みをご紹介します。

進行 青翔開智中学校・高等学校 副校長 織田澤 博樹

登壇者 青翔開智中学校・高等学校 主幹教諭 安岡 里恵
青翔開智中学校・高等学校 教諭 田村 幹樹
スーパーサイエンスハイスクール担当

教育講演

テーマ

Society5.0に生きる子どもたちに必要な力とは

大妻中学高等学校
CIO 教諭

加藤 悦雄



現大妻女子大学・大妻中学高等学校ICTコーディネータ。埼玉、京都、北海道の小学校で教鞭を取る傍ら、学校教育のICT化を推進。文科省、総務省の実証事業で研究員として参画、ベネッセ等多くの企業とICT教材について共同研究を行うなど豊富な知見を有する。

アクセス

JR 鳥取駅から



バス : 約 20 分

桜谷団地線「青翔開智校前」・「公園口」下車徒歩 1 分
岩倉線・中河原線「岩倉」下車徒歩 2 分



車 : 約 10 分

31号線を国府方面に進み、鳥取驛学校交差点を左折

※学校内に駐車場を設置しています。(約 20 台)



〒680-8066 鳥取県鳥取市国府町新通り3丁目301-2

TEL 0857-30-5541

公式ホームページ <https://seishokaichi.jp/>



持ち物

当日は、「上履き」と「外履きを入れる袋」をご持参ください。

お問い合わせ

sales@compass-e.com (教育研究会事務局)

公開授業一覧

青翔開智中学校・高等学校

実施日	種別	時間帯	学年	教科・科目	指導担当	図書*	内容
11月8日	授業①	6限 14:10~14:55	中1	数学	伊藤正浩		AI型教材Qubenaを用いた学び合い活動
			中1	数学	安岡里恵		AI型教材Qubenaを用いた「教えない」授業
			中2	英語	石田直也	○	図書館利用学習：英文の書き方
			中2	英語	平尾美紀子	○	図書館利用学習：英文の書き方
			中3	公民	山根浩一郎		政府の役割と国民の福祉（租税・社会保障・財政）
			中3	現代文	西谷麻実		論説文「情報社会を生きる～メディア・リテラシー～」
			高1	国語総合（古典）	森本浩子		漢詩「静夜思」をアレンジしよう
			高1	国語総合（古典）	吉田達彦		漢詩「静夜思」をアレンジしよう
			高2	コミュニケーション英語	濱中貴道 Justin Swift	○	Chapter5 Design for the other 90%に関する授業
			高2	コミュニケーション英語	森川真吾、瀬戸根千春	○	Chapter5 Design for the other 90%に関する授業
			高3	現代社会研究	柳大地		現代社会マーク形式演習
			高3	物理演習	田中哲夫		予備校講師による物理学演習
			高3	生物演習	有田恭子		予備校講師による生物学演習
	授業②	7限 15:05~15:50	中1 合同	道徳	池田夏暉、平尾美紀子		学校交流等による障がい者スポーツ振興「フロアバレー」の練習
			中2 合同	道徳	山根浩一郎、石田直也	○	ポスター発表：男女共同参画社会
			中3	現代文	西谷麻実		論説文「情報社会を生きる～メディア・リテラシー～」
			中3	統計学	小橋恒士、飯田健太郎		中学生の統計的推測
			高1	地学基礎	井手野貴将	○	デジアナポスター発表：地質年代「環境」と「古生物」の関係
			高1	現代社会	後藤正彰		現代の企業（現代経済のしくみ）
			高2	コミュニケーション英語	濱中貴道 Justin Swift	○	Chapter5 Design for the other 90%に関する授業
			高2	コミュニケーション英語	森川真吾、瀬戸根千春	○	Chapter5 Design for the other 90%に関する授業
			高3	現代社会研究	柳大地		現代社会マーク形式演習
高3			物理演習	田中哲夫		予備校講師による物理学演習	
高3			生物演習	有田恭子		予備校講師による生物学演習	

実施日	種別	時間帯	学年	教科・科目	指導担当	図書*	内容
12月20日	授業①	6限 14:10~14:55	中1	数学	伊藤正浩		AI型教材Qubenaを用いた学び合い活動
			中1	数学	安岡里恵		AI型教材Qubenaを用いた「教えない」授業
			中2	英語	平尾美紀子		Practical English
			中2	英語	石田直也		Practical English
			中3	公民	山根浩一郎		クリスマスの経済について
			中3	現代文	西谷麻実	○	時事問題を調べてポスターを作成しよう
			高1	国語総合（古典）	森本浩子		漢文問題演習
			高1	国語総合（古典）	吉田達彦		漢文問題演習
			高2	コミュニケーション英語	瀬戸根千春、Justin Swift		Learn idiom
			高2	コミュニケーション英語	森川真吾		Learn idiom
	授業②	7限 15:05~15:50	中1 合同	道徳	三川沙紀、池田夏暉		パラスポーツを題材に障がい者のリアルを考える。
			中2	道徳	山根浩一郎		他者との関係を学ぶ
			中2	道徳	石田直也		他者との関係を学ぶ
			中3	現代文	西谷麻実	○	時事問題を調べてポスターを作成しよう
			中3	統計学	小橋恒士、飯田健太郎		STEAM教育(卒業製作)
			高1	地学基礎	井手野貴将		MITAKAを用いた宇宙の構造理解
			高1	現代社会	後藤正彰		今日の消費者問題（経済の発展と国民生活）
			高2	コミュニケーション英語	瀬戸根千春、Justin Swift		Learn idiom
			高2	コミュニケーション英語	森川真吾		Learn idiom

※12月20日は高校3年の授業公開はありません。

*図書欄に○がついている授業は、図書館利用学習またはその成果発表を行います。